

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
№ 3 от 29.03.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Ю. В. Хитрова
Приказ № _____ от «29» 03 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 7»
за 2021 год**

г. Петрозаводск, 2022г.

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462
«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.	Общие сведения об образовательной организации	2
2.	Система управления образовательной организации	3
3.	Образовательная деятельность	6
4.	Внутренняя система оценки качества образования	17
4.1.	Анализ усвоения воспитанниками образовательных программ	18
4.2.	Анализ реализации рабочих программ воспитания	25
4.3.	Анализ содержания и качества подготовки детей к успешному обучению в школе	29
4.4.	Анализ выполнения задач годового плана работы	31
4.5.	Анализ обеспечения здоровья, здорового образа жизни и безопасности воспитанников	41
4.5.1.	Анализ состояния здоровья воспитанников	41
4.5.2.	Анализ организации питания	43
4.5.3.	Анализ безопасности образовательной организации	43
4.6.	Анализ работы по взаимодействию с родительской общественностью	45
5.	Кадровое обеспечение	48
6.	Учебно-методическое обеспечение	60
6.1.	Оборудование и оснащение методического кабинета	60
6.2.	Методическое обеспечение	61
6.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	64
7.	Материально-техническая база образовательной организации	64
II	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	69
1.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	69
2.	Выводы	72

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №7 «Ауринко»

Краткое наименование организации: МДОУ «Детский сад №7»

Дата открытия: 03.01.1975г.

Юридический и фактический адрес: 185034, Республика Карелия, город Петрозаводск, улица Нойбранденбургская, дом 18а

Телефоны: 53-36-22, 53-36-99.

Адрес сайта в интернете: <http://sad7.nubex.ru>

Адрес электронной почты: aurinko18a@mail.ru

Руководитель организации: Хитрова Юлия Владимировна

Учредитель: Управление образования Администрации Петрозаводского городского округа.

Документы организации:

- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Республики Карелия: серия: 10ЛЮ1 0007448; регистрационный номер: 2854; дата выдачи: 26.05.2016г.;
- ✓ Приложение к лицензии: серия: 10ПЮ1 № 0001323; регистрационный номер: 2854; дата выдачи: 26.05.2016г.;
- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №7 «Ауринко», утверждённый постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 31.03.2015г. № 1548.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

- ГБУЗ «Поликлиника № 4», Республиканская детская больница (отделение патологии речи);
- МУ «Центр сопровождения», ГАО ДПО РК «КИРО», МАУ ДПО ПГО «ЦРО», МБОУ ДОД «ДТДиЮ»; ФГБОУ ВПО «ПетрГУ», ГА ПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», МОУ ДО «ДТДиЮ № 2»;
- МУ ЦБС «Библиотека №11», национальный Краеведческий музей, музей изобразительных искусств РК, ФГБУК «Государственный историко-культурный и этнографический музей – заповедник «Киж», БУ «Музыкальный театр «Карьялас», кукольный театр «Ад-Либерум», эколого-биологический центр им. К. Андреева, Национальный Водлозерский парк, ИП «Шкарлат», ИП «Конторов», ЮВИ Петрозаводск, Дом куклы Т. Калининой;
- детские сады города Петрозаводска, школы округа «Ключевая».

2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МДОУ «Детский сад №7», строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ. Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий, назначенный на должность и освобожденный от должности главой Администрации Петрозаводского городского округа – Хитрова Юлия Владимировна, общий стаж работы – 20 лет, педагогический стаж – 13 лет, в данной должности 6 лет (15.02.2016г.). Аттестована на соответствие занимаемой должности «руководитель» (11.02.2021г.).

Управляющая система МДОУ «Детский сад №7» состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МДОУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет трудового коллектива;
- Родительский комитет.

Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги, осуществляет общее руководство организацией. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 1 раз в два месяца. Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- принимать образовательные программы дошкольного образования и Программу развития дошкольного учреждения;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание трудового коллектива:

- утверждает локальные акты, структуру организации;
- вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав образовательной организации;
- принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья воспитанников;
- заслушивает отчеты Администрации дошкольного учреждения о проделанной работе;
- участвует в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Совет трудового коллектива (СТК) является выборным, постоянно действующим органом, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива организации и в своей деятельности подотчетен Общему собранию трудового коллектива учреждения. Состав СТК формируется и утверждается Общим собранием из представителей работников учреждения, выдвинутых на Общем собрании трудового коллектива, в число которых в обязательном порядке включается заведующий дошкольной организации, заместитель заведующего, представители педагогического коллектива, технического персонала.

II структура – административное управление, которое имеет уровневую структуру:

I уровень управления

Непосредственное управление организацией осуществляет *заведующий*, который действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом и средствами учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников МДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность МДОУ в рамках своей компетентности;
- обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений;
- представляет отчеты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.

II уровень управления

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой учреждения, рассматривает вопросы развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Калькулятор контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, ведет контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.

III уровень управления

Осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети дошкольного возраста и родители (законные представители).

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяет его стабильное функционирование. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель.

Структура управления МДОУ «Детский сад № 7»



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (утвержден распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020г. №44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020г. № 02/14783-2020-32 «О разъяснении требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.11.2021г. № 27 «О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020г. № 02/16587-2020-24, ГД – 119/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- Приказ Рособрназора от 14.08.2020г. №831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденный»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных 28.05.2020г. «Основной образовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад №7» и «Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №7», которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом программы «От рождения до школы» (инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дороффеевой. – Издание пятое (инновационное), исп. И доп. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.- с.336), комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО./ Нищева Н. В. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с.).

Прием в учреждение осуществляется по направлениям Администрации Петрозаводского городского округа Комитета по образованию. Место за ребенком сохраняется в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, болезни или отпуска родителя (законного представителя). А также в летний период, вне зависимости от времени и продолжительности отпуска родителя (законного представителя) и

в иных случаях - по уважительным причинам, возникающих в семье, при условии предварительного уведомления образовательной организации за 3 дня и предоставления подтверждающих документов.

В 2021 учебном году в учреждении **функционировало 12 групп:**

группа	количество групп		количество детей	
	январь-май	сентябрь-декабрь	январь-май	сентябрь-декабрь
первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	2	1	50	24
вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	2	27	37
средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	1	46	25
старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	2	52	48
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 (8) лет)	1	2	25	53
средняя группа для детей с ТНР (от 4 до 5 лет)	1	1	14	14
старшая группа для детей с ТНР (от 5 до 6 лет)	2	1	28	14
подготовительная к школе группа для детей с ТНР (от 6 до 7 (8) лет)	1	2	14	27
ИТОГО:	12	12	256	242

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в учреждении носит комплексный, плановый характер. Образовательные программы представляют собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка с учетом гендерных особенностей детей: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и познавательное развитие.

Образовательная организация выстраивает учебно-воспитательный процесс, охватывая все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста, и, учитывая основные и дополнительные образовательные нагрузки, самостоятельно подбирает парциальные программы, учебно-методические пособия по каждому из направлений развития дошкольников.

В учреждении ведется работа по внедрению парциальных программ:

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Т.Б. Филичева);
- «Если ребенок говорит плохо» (Т.А. Ткаченко);
- «Ладушки» (И. Каплукова);
- «Азбука общения» (Л.М. Щипицина);
- «ОБЖ» (Р.Б. Стеркина);
- «Безопасность» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева);
- «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова).

В учреждении используются образовательные технологии и методики:

- «Мнемотехника для детей» (И.В. Бодров);
- «Учимся по сказке» (мнемотехника для дошкольников);

- ТРИЗ технологии (развитие логического мышления детей, связной речи творческого воображения детей);
- технология проектной деятельности;
- логико-математические игры - Блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера, развивающие игры В.В. Воскобовича;
- «Психогимнастика» (М.И. Чистякова);
- «Стана загадок» (А.А. Нестеренко);
- социо-игровые технологии, ИКТ-технологии, квест – технологии, здоровьесберегающие технологии.

Первостепенное значение работы в учреждении имеет:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в дошкольной организации зависит от контингента детей группы, социального заказа родителей и принципов взаимодействия педагога с детьми. Работа строится на основе комплексно – тематического планирования, которое составлено в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректировано с Программой, утверждено Педагогическим советом учреждения. Для каждой недели определена тема, которая реализуется в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Методы и приёмы, используемые в организации, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей. Вся воспитательно - образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемая в дошкольном учреждении Программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению в практической деятельности полученных знаний, умений и навыков.

Реализуя национально-региональный компонент, учреждение предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, традиции, роспись, костюмы, народные игры, музыкальные инструменты и др. В дошкольном учреждении постоянно ведет работу педагог-психолог по организации занятий с группами компенсирующей направленности, проведению психодиагностики, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, психологического консультирования родителей, взаимодействия с педагогами учреждения.

Статистика развития речи детей в группах компенсирующей направленности на 2021 год

речевое заключение	Речецветик		Пчелки		Радужка		Смешарики	
	январь-май	сентябрь-декабрь	январь-май	сентябрь-декабрь	январь-май	сентябрь-декабрь	январь-май	сентябрь-декабрь
кол-во детей	14	13	14	14	14	13	14	14
ФФНР								5
ОНР 1-2			1				1	
ОНР 1	1			1		2		
ОНР 2	3		4	3		3	4	
ОНР 3	8	13	3	8	11	8	3	6
ОНР 4				2				
ОНР 2-3	2		4		3		6	3
заикание					1		3	1
дизартрия	10	12	7	7	8	7	9	9
алалия			5	3		3		
ринолалия							1	1
нарушение темпо-ритмич. стороны речи								2

Статистика социально-психологической работы в дошкольной организации за 2021г

	январь-май				сентябрь-декабрь			
	общее число	ранний возраст	дети от 3 до 6 лет	дети от 6 до 7 (8) лет	общее число	ранний возраст	дети от 3 до 6 лет	дети от 6 до 7 (8) лет
дети инвалиды	5	0	4	1	4	0	2	2
дети сироты	0	0	0	0	0	0	0	0
опекаемые дети	0	0	0	0	1	0	1	0
дети с ОВЗ, интегрированные в общеобразовательные группы	10	0	7	3	7	0	7	0
дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП в группах компенсирующей направленности	56	0	37	19	55	0	28	27
количество проведенных ППк в учреждении	21	0	9	12	20	0	18	2
проведенные семинары, педсоветы, тренинги, МО по социально-психологической тематике в МДОУ								
январь-май					июнь-декабрь			
- организация и проведение ППк в МДОУ - организация и проведение мероприятий в МДОУ: 12-15.04.2021г. – микро - кинсалиумы по освоению ООП и АООП					- организация и проведение ППк в МДОУ - организация и проведение мероприятий в МДОУ: 01.09.2021г. – инструктаж по организации работы с детьми с ОВЗ;			

04-14.05.2021г. – ВСОКО

- участие в различных мероприятиях города, республики, страны:

06.01.2021г. – вебинар на сайте «Мерсибо» «Зимняя сказка в «Студии Мерсибо» - создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками» (Ермилкина П. В.);
09.01.2021г. – обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» на сайте АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» в рамках образовательного проекта «RAZVITUM» (Мельникова И. В.);
19.01.2021г. – дистанционное обучение в ЧОУ ДПО «Логопед Профи» по программе «Алалия: механизмы, диагностика и содержание лого-коррекционных занятий» (Медведева Р. А.);
16.02.2021г. – вебинар на учебно-методическом портале МЦО «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (Макаревич Е. В.);
17.02.2021г. – вебинар на учебно-методическом портале МЦО «Использование метафорических ассоциативных карт (МАК) в индивидуальной и групповой работе педагога-психолога» (Макаревич Е. В., Мельникова И. В.);
03.03.2021г. – вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» (Мисина С. В.);
06.03.2021г. – логопедический семинар г. Санкт-Петербург на сайте ЧОУ ВО «Институт специальной психологии и педагогики им. Р. Вилленберга «Современные практики логопедической работы» (Ермилкина П. В.);
10.03.2021г. – вебинар «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе» (Диденко Н. В., Демина М. А.);
12.03.2021г.– вебинар на сайте «Мерсибо» «Современные лого-технологии развития фонематического восприятия у детей с ОВЗ» (Демина М. А.);
17.03.2021г. – вебинар «Маски сенсорной алалии» на сайте ЧОУ ДПО «Логопед Профи» (Медведева Р. А.);
17.02.2021г. – вебинар на сайте «Мерсибо» «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр» (Ермилкина П. В., Петрова И. В.)
12.03.2021г. - вебинар на сайте «Мерсибо» «Современные лого-технологии развития фонетического восприятия у детей с ОВЗ» (Ермилкина П. В.);
25.03.2021г. – лекция «Контроль здоровья по СанПиН – 2021 и развитие по ФГОС ДО» в рамках всероссийского вебинара Программного центра «Помощь образованию» (Мельникова И. В.);

13-15.10.2021г., 28.10.2021г. – микро-консилиумы по итогам мониторинга освоения ООП и АООП

05-09.10.2021г.– ВСОКО

- участие в различных мероприятиях города, республики, страны:

05.09.2021г. – вебинар «Гиперактивность детей: причины возникновения, признаки, диагностика, методы эффективного взаимодействия» на педагогическом портале «Солнечный свет» (Серова С. В.);
13.09.2021 . – обучение по курсу «Как воспитателю адаптировать дошкольников к детскому саду после лета» (Мельникова И. В.);
18.09.2021г. – вебинар «Эмоциональный интеллект и особенности его развития в дошкольном детстве» (Жерикова И. Р., Лапкасова А. Г.);
21.09.2020г. – вебинар «Почему ребенок не хочет идти в детский сад» (Мельникова И. В.);
05.09.2020г. – вебинар «Особенности поведения детей с алалией и работа специалиста с родителями» (Ермилкина П. В., Демина М. А.);
11.10.2021г. – вебинар «Управленческая мастерская «Формирование культуры счастья в образовательной организации. Мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности» в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов. Екатеринбург» (Мельникова И. В.);
12.10.2021г. – вебинар «Эффективные практики работы с одаренными детьми – от новых возможностей до новых результатов» в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов. Саратов», (Мельникова И. В.);
23.10.2021г. – вебинар «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР) в рамках АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: идеи, умения, возможности» в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов. Иркутск» (Мельникова И. В.);
22.09.2020г. – вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» на сайте «Мерсибо» (Ермилкина П. В., Демина М. А., Медведева Р. А.);
29.09.2020г. – вебинар «Интерактивные коррекционные таблицы – эффективный помощник детского специалиста. Создание и применение» на сайте «Мерсибо» (Ермилкина П. В., Демина М. А.);
25.09.2021г. – вебинар «Приступ гнева. Как научить ребенка справляться с эмоциями?» на педагогическом портале «Солнечный свет» (Никонова И. Н.);
01.11.2021 –он-лайн семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на сайте «Высшая школа делового администрирования» (Зинкович Ю. В.);
03.11.2021г. – вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ» на сайте

<p>10-17.04.2021г. – семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» (Зинкович Ю. В.);</p> <p>11.04.2021г. – обучение по теме «Неврологическая диагностика для ребенка с ТМНР» в ЧОУ ДПО «Логопед профи» (Медведева Р. А.);</p> <p>22.04.2021г. – вебинар «Разговор с психологом: можно и нельзя в дошкольном возрасте (Мельникова И. В.);</p> <p>13.04.2020г. – вебинар «Коррекция поведения дошкольников с ОВЗ. Современные тенденции» (Ермилкина П. В., Макаревич Е. В.);</p> <p>14.04.2020г. – вебинар «Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента» (Ермилкина П. В., Демина М. А.);</p> <p>24.05.2021г. - вебинар «Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольника» (Мельникова И. В., Никонова И. Н.).</p>	<p>«Мерсибо» (Петрова И. В.);</p> <p>08.11.2021г. – дистанционная всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования с детьми ОВЗ» на сайте института коррекционной педагогики РАО, г. Москва (Мельникова И. В.);</p> <p>10.11.2021 - вебинар «Игровые приемы работы с неговорящими детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» (Никонова И. Н., Петрова И. В., Ермилкина П. В., Демина М. А.);</p> <p>02.12.2021г. – вебинар «Проектирование образовательной деятельности в технологии продуктивного чтения - слушания» на сайте Учебно-методического центра «Школа-2100» (Петрова И.В.);</p> <p>05.12.2021г. – вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» на портале «Солнечный свет» (Морозова Е. С.);</p> <p>05.12.2021г. – вебинар «Нейрогимнастика в дошкольном возрасте» на педагогическом портале «Солнечный свет» (Серова С. В.);</p> <p>13.12.2021г. – вебинар «Развитие визуальной и моторной памяти у детей» на педагогическом портале «Солнечный свет» (Морозова Е. С.).</p>
---	---

Участие воспитанников в конкурсах в течение 2021 учебного года

дата	название конкурса	группа	кол-во
22.01.2021г.	групповой конкурс чтецов «Загадки о зимующих птицах»	Смешарики	14
22.01.2021г.	групповой конкурс стихов о зимующих птицах	Лесная сказка	20
11-22.01.2021г.	III городской фестиваль детского исполнительского творчества «Зимушка-зима» группе Фестиваля в контакте МДОУ №116 - сертификаты	Лучики Солнечные зайчики	18
11-29.01.2021г.	дистанционный городской детский творческий музыкальный Фестиваль «Новогодний феерверк» в контакте МДОУ №120 - сертификаты	Солнечные зайчики Лучики	15
январь 2021г.	открытый городской конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка» в ДТДиЮ №2 - сертификаты	Радужка Звездочки Капитошки	23
02.01 - 02.02.2021г.	республиканский детский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи» в рамках Международного зимнего фестиваля «Гиперборея - 2021»	Радужка, Лучики, Лесная сказка, Речевтик, Капитошки, Дельфинчики	65
03.02.2021г.	групповой конкурс чтецов «Зимующие птицы»	Радужка	14
01.01-28.02. 2021г.	всероссийский образовательный проект «Письма из леса»	Речевтик	13
01.02.2021г.	международный конкурс творческих работ «Хоровод снеговиков - 2021» на образовательном портале «Одаренность»	Пчелки	14
04.02.2021г.	международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни» на портале «Совушка»	Радужка	14

февраль 2021г.	всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля» на сайте «Конектикум»	Звездочки	2
февраль 2021г.	3 всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» по теме «Сказки, легенды, мифы народов России»	Звездочки	10
01.03.2021г.	международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России» на образовательном портале «Совушка»	Радужка	14
01-25.03.2021г.	всероссийский творческий конкурс «А на пороге нежная весна...» на сайте интеллектуального развития «Пятое измерение» - Диплом победителя за 1 место	Лучики Солнечные зайчики	30
12.03.2021г.	челлендж Госавтоинспекции Петрозаводска «#Пешеходы ПТЗ соблюдают ПДД» «Вместе за безопасность на дорогах»	Радужка	14
13-18.03. 2021г.	всероссийский конкурс детский рисунков «Весна идет-весне дорогу» на сайте высшей школы делового администрирования	Солнечные зайчики	2
19.03.2021г.	групповой конкурс спортивных считалок	Звездочки	24
23-26.03.2021г.	городской спортивный онлайн-конкурс на лучшую видео-разминку «Ни дня без спорта!» «Вконтакте» в МДОУ №112	Лучики	6
23.03.2021г	групповой конкурс стихов А. Барто «В мире стихов»	Речецветик	13
25.03.2021г	групповой конкурс чтецов «Весна»	Смешарики	14
10-22.03.2021г.	музыкальный онлайн-фестиваль «Весенний перезвон» в МДОУ №86	Лучики, Солн. зайчики	35
март 2021г	групповой конкурс чтецов «Весеннее настроение»	Пчелки	13
26.03.2021г.	всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Радужка	4
01.04.2021г.	международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России» на сайте ООО «Совушка»	Радужка	13
02.04.2021г.	всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Г. Х. Андерсена «Волшебство сказочного мира» на сайте Высшей школы делового администрирования	Радужка	3
01-13.04.2021г.	городской дистанционный фестиваль макетов космических станций из конструктора разной категории «Движение к звездам» в МДОУ № 34	Дельфинчики, Лесная сказка Лучики, Пчелки	19
09.04.2021г.	всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Солнечные зайчики	2
14.04.2021г.	дистанционный конкурс рисунков «Весенние краски»	Солнечные зайчики	2
19-23.04.2021г.	городской онлайн фестиваль инсценированной песни «Дорогами Победы» в МДОУ № 11	Лучики	8
19.04.2021г.	групповой конкурс чтецов «Рыбы»	Смешарики	14
20.04.2021г.	всероссийский конкурс «Вперед, в космические дали» на портале «Одарённость»	Пчелки	13
23.04.2021г.	всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик» - Дипломы за 1 и 3 место	Радужка	2
30.04.2021г.	всероссийский детско-юношеский конкурс «Пасхальная радость» на сайте научно-методического портала «Академии успеха»	Цветочный город	3
апрель 2021г.	конкурс рисунков «Знакомьтесь – экосистема» в рамках международной акции «Марш парков -	Речецветик	1

	2021»		
апрель 2021г.	всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» на сайте Высшей школы делового администрирования	Дельфинчики	1
01.05.2021г.	международная викторина для детей дошкольного возраста «Грибы России» на портале для целеустремленных натур «Совушка» - Диплом победителей за 1 место	Радужка	13
02.05.2021г.	всероссийский детско-юношеский конкурс, посвященный празднику Пасха «Воскресение Христово» на сайте научно-методического портала «Талант педагога»	Цветочный город	3
11.05.2021г.	VII городской музыкальный фестиваль «Эхо войны. Женщины войны», в МДОУ № 115	Лучики	5
14.05.2021г	всероссийский дистанционный детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Радужка Солнечные зайчики	4
17-31.05.2021г.	фестиваль «Мелодии детства» в МДОУ № 71	Лучики	12
26.04.-07.05.2021г	городской дистанционный конкурс чтецов, посвященный Дню победы «Мы помним! Мы гордимся!» среди дошкольных образовательных учреждений ПГО в МДОУ № 110	Речевтик	1
28.05.2021г	всероссийский творческий конкурс «Я помню, я горжусь!» на сайте «Центра интеллектуального развития Пятое измерение»	Лучики	9
31.05.2021г.	дистанционный городской конкурс детского рисунка «Сказочная страна Паустовского»	Речевтик	10
май 2021г	всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем победу- 2021» - сертификаты	Радужка	2
май 2021г.	всероссийский военно-патриотический фестиваль «Слова победы летят над землей	Речевтик Радужка	6
май 2021г	городской дистанционный военно-патриотический фестиваль «Я помню, я горжусь!»	Лучики	9
май 2021г.	республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Душе настало пробуждение» в МБОУ «ДТДиЮ № 2»	Радужка	2
08.05.2021г.	международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Изобразительное творчество», работа «Весенний букет» на сайте всероссийского педагогического общества ВПО «Доверие» - Диплом за 3 место	Смешарики	3
13.09.2021г.	всероссийский конкурс «Мастерская педагога» на сайте Агентства педагогических инициатив «Призвание»- Диплом победителя за 1 место	Звездочки	1
сентябрь, 2021г.	всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний» на сайте «Высшая школа делового администрирования»- Диплом за 2 место	Радужка	1
сентябрь, 2021г.	всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса», на сайте «Высшая школа делового администрирования»- Дипломы за 1 и 2 место	Радужка Солнечные зайчики	5
22-29.09.2021г.	всероссийский творческий конкурс «Дары осени» на научно-методическом портале «Академия успеха»- Дипломы лауреатов 1 и 3 степени	Цветочный город	2
29.09.2021г.	всероссийский творческий конкурс «Навстречу знаниям», на портале «Одаренность»	Речевтик	2
30.09.2021г	всероссийский творческий конкурс «Моя Россия» на портале «Одаренность» - Диплом	Речевтик	2
01-31.10.2021г.	городской конкурс рисунка «Мамина улыбка», посвященный Международному Дню матери	Смешарики	14
03.10.2021г.	международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка» на сайте Портала	Радужка	14

	для целеустремленных натур ООО «Совушка» - Диплом 2 степени		
октябрь 2021г.	всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир животных» на сайте «Высшая школа делового администрирования» - Дипломы за 1 и 2 место	Капитошки Радужки Солнечные зайчики	5
01.10.2021г.	всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий» на сайте «Высшая школа делового администрирования» - Дипломы за 1 и 2 место	Радужка	2
октябрь 2021г.	всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город» на сайте «Высшая школа делового администрирования»- Дипломы 2 место	Радужка	1
18.10.2021г.	международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», в номинации «Изобразительное творчество» на сайте Всероссийского педагогического общества «Доверие»	Смешарики	1
25-28.10.2021г.	городской фестиваль детского творчества «Осенние фантазии» - сертификаты	Лучики, Речевтик	11
10.10.2021г.	международный творческий конкурс «В гостях у сказки», в номинации «Поделка», на международном научно-методическом портале «Академия успеха» - Диплом лауреата 1 степени	Цветочный город	1
01.11.2021г.	международный творческий конкурс «Веселая акварель» на сайте Портала для целеустремленных натур ООО «Совушка» - сертификат	Радужка	1
04.11.2021г.	международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка» на сайте Портала для целеустремленных натур ООО «Совушка» - Диплом 1 степени	Радужка	14
05.11.2021г.	всероссийский конкурс детских рисунков «Сила России – наш народ!» на сайте «Высшая школа делового администрирования» - Диплом за 1 место	Радужка	1
10.11.2021г.	всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень» - Дипломы 1 и 2 степени	Дельфинчики, Лучики	16
11.11.2021г.	всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» на сайте «Высшая школа делового администрирования» - Дипломы за 1 и 2 место	Радужа Капитошки Солнечные зайчики	18
17.11.2021г.	всероссийский конкурс детского творчества «Мой домашний любимец» на сайте Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» - Диплом 1 степени	Солнечные зайчики	1
17.11.2021г.	всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию «Легио-техника» на сайте Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» - Диплом 2 степени	Солнечные зайчики	1
18.10-31.11.2021г.	дистанционный конкурс "Книжка-малышка" в МДОУ № 79 – сертификат	Звездочки	1
21.11.2021г.	всероссийский конкурс детского творчества «Покорми птиц зимой» на сайте «Талант педагога»	Цветочный город	2
ноябрь 2021г.	всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хеллуин» на сайте «Высшая школа делового администрирования» - Дипломы за 1 и 2 место	Капитошки	2
25.11.2021г.	всероссийский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» на сайте «Высшая школа делового администрирования» - Дипломы за 1 и 2 место	Капитошки Радужка	6
ноябрь 2021г.	городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка» в МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2»	Радужка Смешарики	10
01-24.12.2021г.	городской дистанционный фестиваль моделирования и рисования пластилином «Волшебные сказки Карелии»	Цветочный город Речевтик, Смешарики	16
25.11-10.12. 2021г.	Фестиваль талантов «Лучше всех!» среди детей дошкольного возраста в МДОУ №61	Дельфинчики, Лучики	9

09 - 10.12. 2021г.	всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» на сайте «Высшая школа делового администрирования» - Дипломы за 1 и 2 место	Дельфинчики Солнеч. зайчики, Радужка	8
декабрь 2021г.	городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» в МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2»	Смешарики	6
13.12.2021г.	международный творческий конкурс «Престиж», в номинации «Новый год» на сайте образовательного портала «Престиж» - Диплом победителя 3 степени	Солнечные зайчики	2
02.12.2021г.	международная викторина для дошкольников «пословицы, поговорки и крылатые выражения» на сайте Портала для целеустремленных натур ООО «Совушка» - Диплом 1 степени	Радужка	14

Организация дополнительных образовательных услуг

В дошкольном учреждении функционируют дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования:

- спортивно-оздоровительной направленности «Веселая ритмика» (руководитель Лучина Е. А.);
- социально-педагогической направленности «Звуковичок» (руководители Демина М. А., Ольская О. С.);
- социально-педагогической направленности «Кубики Зайцева» (руководитель Серова С. В.);
- социально-педагогической направленности «Логоритмика» (руководитель Макаревич Е. В.).

название программы	цель
Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности «Веселая ритмика»	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; формировать и развивать двигательные навыки и способности, обогащать двигательный опыт посредством музыкально - ритмических движений.
Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Звуковичок»	Формировать правильную артикуляцию и определенные движения органов речевого аппарата дошкольников, необходимых для правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха.
Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Кубики Зайцева»	Овладевать приемами осознанного чтения на принципе чтения по складам, повышать уровень общего речевого развития путем уточнения, расширения и активизации словаря дошкольников, развивать связную речь, графомоторные навыки.
Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Логоритмика»	Корректировать и проводить профилактику имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения, внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии, развивать творческие способности детей.

Дополнительные программы разработаны с сохранением лучших традиций и накопленного опыта по разным образовательным областям. Разработка и внедрение дополнительных образовательных услуг помогло удовлетворить возрастающий спрос родителей на образовательные услуги, эффективно повысить вариативность качества и доступность дошкольного образования для каждого ребенка.

Посещаемость в 2021г.:

программа	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Веселая ритмика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Звуковичок	12	12	13	12	1	0	8	10	10
Кубики Зайцева	0	0	0	0	0	0	9	19	19
Логоритмика	0	0	0	0	0	0	0	13	13

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Из-за карантинных мероприятий работал только кружок по развитию речи «Звуковичок», а с октября учебного года функционировали все кружки, кроме ритмики, из-за отсутствия свободного помещения.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015г. (приказ №124/1). Цель: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга (управленческий, педагогический, психолого-педагогический), скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, консультативная работа специалистов;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является **мониторинг**.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- выявить уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям дошкольного учреждения;

- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ.

Организация контрольной деятельности соответствует действующему законодательству. Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах. Эффективность управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

4.1. Анализ освоения воспитанниками образовательных программ

Освоение воспитанниками материала по программам дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика разработана на основе: Ю. А. Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» (издательство «Учитель», 2018г. 60 стр.); Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад № 7», 2020г., Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 7», 2020г.; Н. В. Нищева «Обследование ребёнка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет)», СПб, Детство – Пресс, 2012г.; О. Б. Иншакова «Альбом логопеда» М., Владос, 2000г.; И. П. Глухов «Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», М., 2002г; Крупенчук О. Н. «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста».

Главная цель педагогической диагностики - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной организации.

Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Согласно ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач: во-первых, индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); во-вторых, оптимизации работы с группой детей. Принципы педагогической диагностики: последовательность и преемственность, доступность диагностических методик и процедур для применения, прогностичность (получение данных, раскрывающих «зону ближайшего развития» ребенка).

В качестве основного метода является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка. Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно во всех образовательных ситуациях, попутно с выполнением иных профессиональных функций.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

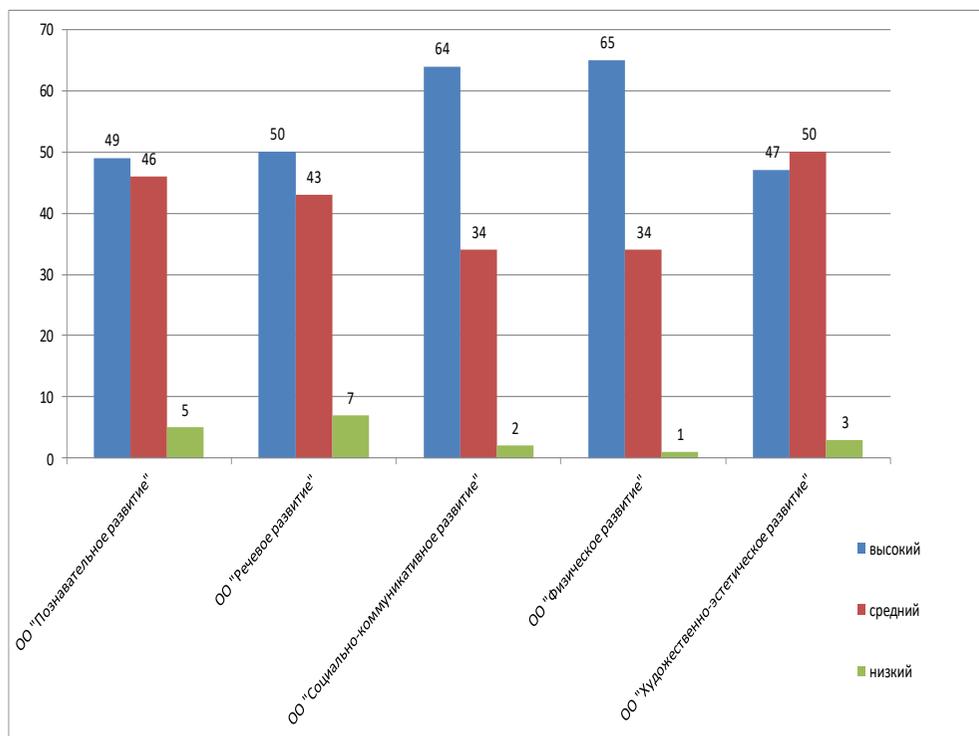
В образовательной организации разработаны карты наблюдения детского развития в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Итоги мониторинга усвоения образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» на 2021 год

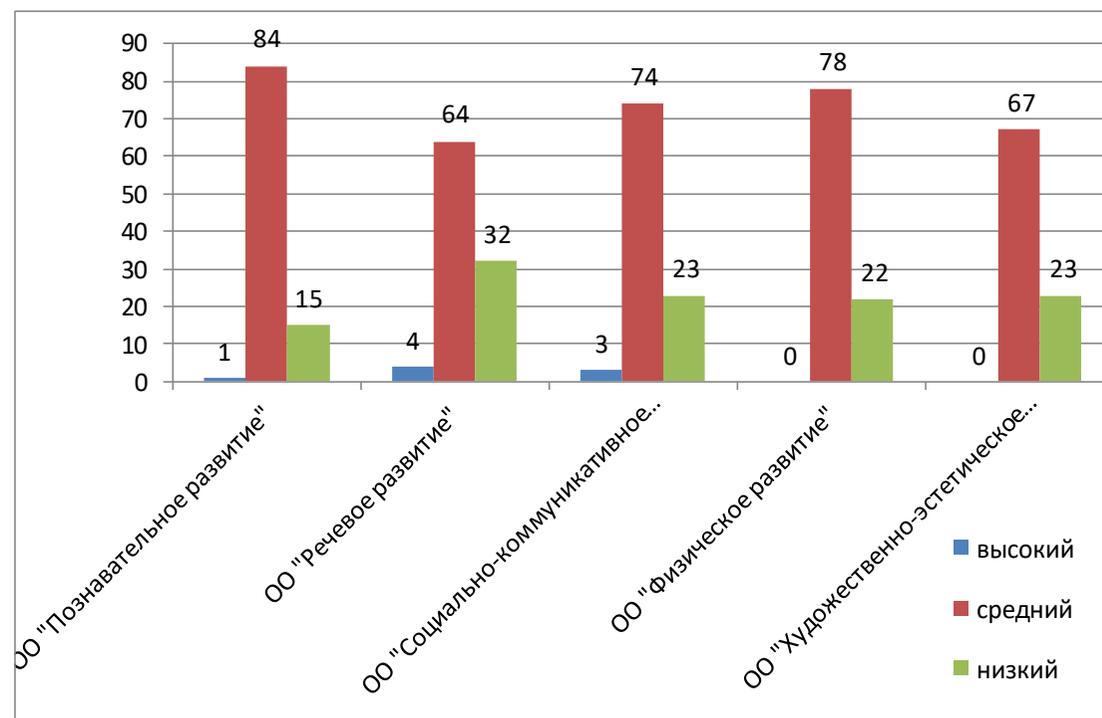
гр	Солнечные зайчики		Капитошки		Веселые человечки		Лесная сказка		Смешарики		Пчелки		Лучики		Радужка		Звездочки		Цветочный город		Речевые цветочки		Дельфинчики	
	май	окт	май	октяб	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент
ОО «Познавательное развитие»																								
В	43	0	4	0	0	0	45	5	43	0	36	0	53	0	69	0	86	0	12	5	31	0	30	0
С	48	91	96	67	70	28	55	95	57	93	57	36	33	91	31	47	4	91	68	79	61	100	70	85
Н	9	9	0	33	30	72	0		0	7	7	64	14	9	0	53	0	9	20	16	8	0	0	15
ОО «Речевое развитие»																								
В	19	0	5	0	0	0	50	0	36	21	14	0	33	0	77	0	68	14	8	16	46	0	61	0
С	6	73	82	67	70	50	50	90	50	58	5	43	48	87	23	0	32	77	64	58	46	100	35	65
Н	14	27	13	33	30	50	0	10	14	21	21	57	19	13	0	100	0	9	28	26	8	0	4	35
ОО «Социально-коммуникативное развитие»																								
В	28	0	4	0	0	0	68	0	21	0	36	21	38	0	8	0	92	0	8	21	31	0	30	0
С	67	100	96	100	100	0	32	95	72	86	57	50	52	96	92	0	4	91	76	68	69	100	70	96
Н	5	0	0	0	0	100	0	5	7	14	7	29	10	4	0	100	4	9	16	11	0	0	0	4
ОО «Физическое развитие»																								
В	0	0	0	0	0	0	86	0	7	0	50	0	52	0	100	0	88	0	0	0	69	0	30	0
С	90	95	100	100	100	94	14	30	93	86	43	30	48	96	0	0	12	95	88	53	31	100	70	96
Н	0	5	0	0	0	6	0	70	0	14	7	70	0	4	0	100	0	5	12	47	0	0	0	4
ОО «Художественно-эстетическое развитие»																								
В	19	0	0	0	0	0	50	0	0	0	29	0	43	0	84	0	88	0	12	0	46	0	51	0
С	76	82	100	58	100	28	50	21	7	100	64	21	57	96	16	0	12	91	84	37	46	100	35	96
Н	5	18	0	42	0	72	0	79	93	0	7	79	0	4	0	100	0	9	4	63	8	0	4	4

Общая диаграмма по образовательным областям

май 2021г



октябрь 2021г



Образовательная область «Познавательное развитие»

Использование в работе новых технологий (исследовательский метод, метод проектной деятельности, организация мини-музеев, образовательных квестов, работа с лэпбуком) в течение учебного года дал положительный результат в развитии познавательных способностей дошкольников. Важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений, которое предполагает развитие элементарных форм интуитивного и логического мышления, мыслительных операций, умение оперировать знако-

символическими средствами. Вся работа в течение календарного года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

В младших группах педагоги вели работу по классификации, сериации предметов по разным признакам. Важным моментом был эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации, организации.

Педагоги средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов, создавали условия для развития умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные взаимосвязи.

Педагоги старших групп в течение года формировали у детей систему элементарных математических представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур; использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность, наводя на поиск нестандартных решений. Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследовали предметы, их свойства и качества; пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты, составлять целое из частей; освоили счет.

В течение года педагоги в форме игры, квестов и экспериментирования, элементарных опытов знакомили детей с окружающим миром, природой, проблемами экологии, рассказывали о строении человека.

Перспективы работы:

- продолжать работу по познавательному развитию, через организацию проектной деятельности (творческие, обучающие, детско-родительские проекты);
- привлекать родительскую общественность для формирования познавательной активности детей, формированию исследовательской деятельности, через использование дистанционных технологий.

Образовательная область «Речевое развитие»

Работа по речевому развитию проводится в соответствии с учебным планом. В учреждении созданы все условия для работы над речевыми недостатками детей и развитию речи. Начиная с младшего возраста, взаимодействие педагогов с детьми осуществляется через коррекционно-ориентированные формы: сюжетно-ролевые игры, дидактические, развивающие игры, упражнения, наблюдения. Для достижения ребенком коммуникативной компетентности педагог помогает ее становлению посредством решения задач по развитию разных сторон речи: развитие связной речи, развитие словаря, освоение грамматически правильной речи, языковой культуры речи, подготовка к обучению грамоте. Педагогами в работе по речевому развитию детей используются разнообразные формы:

- занятия, проблемная ситуация, общение, звукоподражательные, артикуляционные игры;
- литературно-музыкальный праздник, игра – драматизация, фольклорная ярмарка;
- театрализованная деятельность, посиделки;
- оформление книг-самоделок;
- чтение художественной литературы.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от опыта, творческого подхода педагога и от контингента дошкольников. Работа по развитию речи прослеживается во всех видах детской деятельности и проводится во взаимодействии всех специалистов. В каждой группе создан уголок, оснащенный набором игрушек, картотекой артикуляционной гимнастики, набором картинок по лексическим темам.

Анализируя результаты освоения программы на конец учебного года по ОО «Речевое развитие» можно отметить:

- дети используют в речи предложения различного типа: свободно пользуются простыми предложениями (полными и распространенными), употребляют сложноподчиненные предложения;
- дети старшего дошкольного возраста знакомы с терминами «слово», «звук», стараются правильно использовать их; находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове;
- старшие дошкольники пересказывают литературные произведения самостоятельно, совершенствуя монологическую речь;
- старшие дошкольники оперируют понятиями «гласные- согласные», «твердые –мягкие», «глухие – звонкие», «слог», «ударение»;
- дети знают буквы русского алфавита, владеют слоговым способом чтения, строят самостоятельные умозаключения, задают вопросы.

Перспектива работы:

- продолжать работу по речевому развитию детей, активно используя игровую и проектную деятельность, ИКТ технологии с детьми старшего возраста;
- продолжать расширять представления детей о художественной литературе, красоте и богатстве русского языка;
- продолжать работу с педагогическим коллективом по развитию коммуникативных компетенций, в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В соответствии с возрастом во всех группах педагоги включали в режим дня сезонный труд в природе, уход за растениями, выращивание цветов, лука; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг. В течение календарного года проводилась работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения, расширению детского кругозора, правилам безопасности и здорового образа жизни, формированию общей и экологической культуры, овладение навыками взаимодействия с природным и социальным окружением. Дети проявляли любознательность, активность, сравнивали объекты, учились выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на разнообразные вопросы, рассуждать и самостоятельно формулировать вопросы.

Педагоги использовали эффективные технологии создания в группах спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений. Этому содействовали традиции групп: совместные праздники, досуги, походы, вечера с интересными людьми. Но не все педагоги способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков.

Перспективы работы:

- продолжать работу по развитию коммуникативных умений дошкольников, через организацию различных мероприятий (акция добрых дел, День вежливости, волонтерское движение, акция книгодарения и др);

- развивать профессиональные компетентности педагогов на мастер - классах, беседах, консультациях, используя ресурсы Интернет.

Образовательная область «Физическое развитие»

В учреждении созданы хорошие условия для физического развития детей. Полноценное решение задач физического воспитания достигается при комплексном применении всех факторов и средств:

✓ Гигиенические факторы

Гигиенические факторы включают режим дня, НОД, сон, бодрствование, питания, гигиену одежды, обуви, участка, групповой комнаты, физкультурного и музыкального залов, физкультурных снарядов и пособий. Эти факторы повышают эффективность воздействия физических упражнений на организм ребенка.

✓ Естественные силы природы

Солнце, воздух и вода повышают функциональные возможности органов и систем, работоспособность организма. Они имеют огромное значение для закаливания организма, тренировки механизмов терморегуляции. Сочетание естественных сил природы с физическими упражнениями улучшают обменные процессы, приспособительные и защитные функции организма. Организуются игры на прогулке, деятельность на улице, походы и экскурсии.

✓ Физические упражнения

Это основное средство физического воспитания. Они используются для решения комплекса оздоровительных и воспитательных задач, всестороннего развития личности ребенка, профилактики и коррекции психофизического состояния организма. Упражнения проводятся в специально организованной совместной деятельности и в свободной деятельности детей.

✓ Гимнастика

Основные упражнения (ходьба, бег, прыжки, лазание, метание, равновесие), общеразвивающие, танцевальные упражнения, построение и перестроение.

✓ Игры

Подвижные (сюжетные, бессюжетные), элементы спортивных игр (городки, баскетбол, настольный теннис, хоккей).

✓ Простейший туризм (пеший)

✓ Спортивные упражнения

Педагогами в работе по физическому развитию детей используются разнообразные методы: словесный метод (объяснение, пояснения, указание, подача команд, распоряжений, сигналов, беседа, словесная инструкция, вопросы); наглядный метод (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация движений, зрительные ориентиры, музыкальные произведения, песни, речевки, недерективная помощь); практический метод (повторение упражнений без изменений и с изменениями, проведение упражнений в игровой или соревновательной форме). *Инструктором по физической культуре* используются разнообразные формы организации детской деятельности: тренировочная, сюжетно-физкультурная, игровая, комплексная, тематическая, контрольная, с элементами народного танца.

Перспективы работы:

- инструктору по физической культуре продолжить работу по разнообразию приемов и методов физического воспитания;

- активнее проводить просветительскую работу среди родительской общественности по физическому воспитанию и развитию дошкольников, приобщению к здоровому образу жизни;
- запланировать и провести мероприятия в рамках рабочих программ воспитания по физическому развитию: малые олимпийские игры, День футбола;
- продумать комплексы упражнений для дошкольников при организации физической культуры в группах.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Педагоги по художественно-эстетическому развитию использовали в течение года игровые методы и приемы, с помощью которых создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Музыкальное воспитание строилось с учетом следующих принципов:

- построение музыкальных занятий по блокам;
- сочетание в музыкальном репертуаре высокохудожественной народной, классической и современной музыки;
- сюжетно-игровое единство музыкальных занятий;
- импровизации.

Формами приобщения детей к музыке выступали: хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Проведены тематические праздники, показаны кукольные спектакли, музыкальные развлечения, музыкальные гостиные, салоны и мюзиклы. Каждая группа эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театрализованные, игровые, творческие центры.

Система педагогического взаимодействия строится в следующих направлениях:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность;
- самостоятельная деятельность.

Формы и методы работы:

- групповые занятия;
- праздники, развлечения;
- тематические музыкальные вечера;
- дидактические игры;
- театрализованные представления;
- выставки творческих детских работ.

Перспективы работы:

- разнообразить приемы развития творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности;
- в следующем году провести городской музыкальный фестиваль детского творчества «Осенние фантазии» в дистанционном режиме;
- продолжать традицию проведения поэтического Фестиваля «Осенняя палитра, Фестиваль военной песни, посвященному Дню Победы.

ВЫВОД: в целом наблюдается стабильность в освоении образовательных программ дошкольного образования каждым ребёнком.

4.2. Анализ реализации рабочих программ воспитания (РВП)

Мероприятия РВП подобраны с учетом примерного календарного плана воспитательной работы и календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год от Минпросвещения ([распоряжение от 23.08.2021 № Р-196](#), [письмо от 28.05.2021 № ТВ-860/04](#)). Мероприятия проводились с учетом эпидемиологических ограничений от Роспотребнадзора.

мероприятие	дата	цель	возраст	ответственные	результат
сентябрь					
День знаний	01.09	Привить детям тягу к новым знаниям. Сформировать, сплотить детских коллектив	6-7 (8) лет	педагоги групп	Воспитанники познакомились со школьными предметами, настроились на будущую учебу в школе
месячник безопасности	01-30.09	Повышать безопасность детей и обучать их адекватным действиям при угрозе и возникновении пожаров, соблюдении правил дорожного движения, поведение на водоемах.	2-7 (8) лет	старший воспитатель	У детей сформировались понятия «пожарная безопасность», «дорожная безопасность», через дидактические игры, беседы, игровые и проблемные ситуации. Дошкольники в течение месяца закрепляли знания по правилам дорожного движения, знакомились с безопасностью собственной жизнедеятельности
Неделя развлечений на сплочение коллектива	13-17.09	Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить». Развивать навыки позитивного социального поведения. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.	2-7 (8) лет	педагоги групп инструктор по физ. культуре	Во время игр, танцев дети общались друг с другом, учились договариваться, развивали умение управлять своим эмоциональным состоянием. - 2-4 года - развлечение «Моя любимая игрушка» - 4-5 лет - развлечение «Урок дружбы» - 5-7 (8) лет - физкультурное развлечение «Мои друзья»
Общее родительское собрание	22.09	Согласовать и объединить образовательное учреждение и семью в создании условий для разностороннего развития личности ребенка. Повышать педагогическую культуру родителей. Привлекать родителей воспитанников к сотрудничеству.		заведующий	Родительское собрание прошло в форме открытого диалога, в ходе которого родители имели возможность получить полную информацию по интересующим вопросам. Родители одобрили систему работы ДООУ, поддержали планы на будущее, была выражена надежда на плодотворное сотрудничество между семьёй и педагогами.
групповые ознакомительные родительские собрания	23-30.09	Оказывать помощь родителям в овладении психолого – педагогическими знаниями о развитии ребенка дошкольного возраста, умением применять их в общении. Учить принимать и поддерживать детей с разными типами характера, проблемами и стилями поведения. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических силах.		педагоги групп	Тематика собраний одинаково была интересна организаторам и родителям, заранее известна всем. Приглашенные специалисты дали рекомендации по сбалансированному питанию детей в детском саду и дома, подготовке детей к школе, снятию эмоционального напряжения ребёнка в вечернее время. Основным решением собраний было: осуществлять взаимодействие, стремясь к выполнению главной задачи-создание благополучных условий для образования детей в сложившемся коллективе.
экскурсии (лес, родник)	23.09	Провести наблюдение за объектами живой природы в естественных условиях. Развивать	5-7 (8) лет	педагоги гр. «Пчелки»	Ребята поиграли, наблюдали, отметили, почему не стало слышно пения птиц, подышали свежим, чистым, осенним

		наблюдательность и любознательность у детей.			воздухом. Прогулка по осеннему лесу явилась хорошей возможностью собрать материалы для будущего гербария: листья, шишки, ветки.
экскурсии в магазин овощной	20.09 06.10.	Обобщить представления об овощах и фруктах. Расширять представления детей о труде продавца в овощном магазине. Закрепить знания детей об отделах продуктового магазина.	4-6 лет	педагоги групп «Радужка», «Пчелки»	Дети тренировали навыки общения и поведения в общественном месте, вежливого обращения к продавцу. Через отгадывание загадок, проигрывание игр, бесед, пословиц и поговорок развивали познавательную активность.
День дошкольного работника	27.09	Повысить уровень духовно-нравственного развития воспитанников. Формировать уважительное отношение к труду дошкольного работника, воспитать трудолюбие, создать условия для профессионального самоопределения.	3-7 (8) лет	педагоги групп СТК	Воспитанники расширили кругозор о мире профессий, поздравили сотрудников МДОУ самодельными открытками. Педагоги поздравили коллег с праздником, администрация вручила грамоты, благодарственные письма и подарки.
День именинника		Создать праздничную атмосферу, способствовать развитию положительных эмоций у детей	2-7 (8) лет	педагоги групп	Прошел в рамках Недели развлечений по сплочению детского коллектива
октябрь					
анкетирован ие родителей	01-08.10	Выявить уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ и его педагогического коллектива.		старший воспитатель	Удовлетворенность работой дошкольного учреждения – 95% .Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей
Вечер стихов С. Есенина	05.10	Развивать у детей интерес к русской литературе, формировать эмоциональную отзывчивость, патриотические, нравственные чувства, любовь к родному краю, природе через поэзию С. Есенина.	6-7 (8) лет	старший воспитатель	Дети познакомились с биографией поэта, слушали стихи, смотрели детскую видео постановку на стихотворение «Тетя Мотя в розовом капоте», подбирали репродукции картин к произведениям С. Есенина.
осенний конкурс	01-14.10	Активизировать совместное творчество воспитанников и их родителей; передача и накопление опыта эстетического отношения к миру.	5-7 (8) лет	педагоги групп «Пчелки» «Смешарики» «Лучики»	Высокая активность участия семей в выставках и конкурсах стимулировала творчество, инициативность родителей, вызвало у детей чувства радости от просмотра.
праздник Осени	20-28.10	Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.	2-7 (8) лет	педагоги групп	Дети совершенствовали музыкально-ритмические навыки через хороводы, танцы, упражнения, игры, оркестр, закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения. Педагоги закрепляли и расширили знания детей о приметах осени, формировали самостоятельность, доброжелательность.
экскурсии по ПДД, в магазин одежды	19.10	Воспитать грамотного пешехода, дисциплинированность, ответственность, взаимную предусмотрительность. Уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей	4-7 (8) лет	педагоги групп «Радужка» «Пчелки»	Дети выучили основные правила безопасности на улице и проезжей части, поняли, где можно играть и кататься на самокатах, велосипедах, санках, лыжах, а где нельзя. Воспитанники подготовили рисунки и плакаты, на которых продемонстрировали свои знания о ПДД.

городской фестиваль «Осенние фантазии»	25-30.10	Поддержка детского творчества, выявление талантливых детей в области искусств. Воспитание в детях любви к искусству и красоте, культуры, формирование эстетического вкуса, социо-культурная адаптация современного дошкольника	3-7 (8) лет	музыкальные руководители	Воспитанники гр Дельфинчики», «Лучики» приняли участие в городском фестивале. Видео с выступлением опубликовано на стенде группы в Контакте: https://vk.com/club207194765 все участники и организаторы мероприятия награждены сертификатами, грамотами и благодарностями.
конкурс чтецов	08.10 20.10	Развивать речевую активность, формировать интерес к художественному слову, воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям.	4-7(8) лет	педагоги групп «Речецветик» «Пчелки»	Дети с родителями учили стихотворения, с удовольствием их декламировали на групповых конкурсах: «Ходит осень в нашем парке», «Золотая осень»
мастер-класс для родителей	17.10	Сформировать представления родителей о методах и приемах работы; научить родителей применять данные методы и приемы работы с ребенком для закрепления полученных знаний и умений в домашних условиях.	6-7 (8) лет	учитель-логопед гр «Смешарики»	Мастер-класс для родителей по обучению грамоте «Путешествие в Звукоград». Родители смогли максимально приблизиться к коррекционному процессу в детском саду смогли усвоить и закрепить полученные знания детей на занятиях.
ноябрь					
патриотический час	02.11	Воспитание у дошкольников любви к нашей единой Родине – России! Формирование у старших дошкольников понимание принадлежности к русскому народу и России как единой Родине всех проживающих на её территории людей.	6-7 (8) лет	старший воспитатель	С детьми проведена беседа с целью вызывать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны. Дошкольники просмотрели мультфильм о России, ее богатствах. Педагоги создали условия для активного участия и художественного самовыражения детей в радостной обстановке общенародного праздника.
экскурсии	10.11. 11.11 15.11	Дать возможность дошкольникам проводить наблюдение за предметами и явлениями в естественных условиях, развивать мыслительную деятельность.	5-7 (8) лет	педагоги групп «Радужка» «Пчелки» «Смешарики»	Организованы экскурсии «Наблюдение за транспортом», «Микрорайон Ключевая», экскурсия к роднику .
акция «Свет погасил – ресурс сохранил»	11.11	Воспитание у дошкольников элементарной культуры энергосбережения; формирование первоначальных сведений о рациональном использовании электроэнергии; развитие стремления к мыслительной активности и творческих способностей	6-7 (8) лет	старший воспитатель	проведение в группах тематических бесед, выполнение заданий, игровых упражнений, просмотр мультфильма «Берегите свет!»; оформление агитационных листовок, путем детского творчества (раскрашивание, дорисовывание); раздача агитационных листовок семьям воспитанников.
Синичкин день	12.11	Привлечение детей и их родителей к природоохранной деятельности; формирование бережного отношения к живой природе; развитие инициативы и творческого потенциала родителей посредством участия в совместной с детьми	4-7 (8) лет	педагоги групп	Совместные мероприятия по изготовлению кормушек, развешиванию их в лесной зоне, покромка птиц в холодный период, наблюдения за птицами.

		природоохранной деятельности.			
День матери	26.11.	Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка; углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе; развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму.	2-7 (8) лет	педагоги групп	Дошкольники приобрели понятия о роли мамы в их жизни, милосердию и заботе о ней; развили познавательную активность, любознательность; расширили знания о празднике День матери, представление о профессиях своих мам и их роли в обществе. Педагоги раскрыли образ матери в поэзии, в живописи, развивали у детей коммуникативные навыки, создавали условия для проявления у детей творчества, воображения, расширяли кругозор детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами и поговорками о маме.
поэтический фестиваль «Осенняя палитра»	25.11.	Повышение качества образовательной работы с детьми дошкольного возраста по использованию поэтического слова в речевом и художественно-эстетическом развитии; создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития дошкольников	3-7 (8) лет	старший воспитатель музыкальные руководители	В фестивале приняли участие дошкольники всех возрастов и даже дети первой младшей группы. При соблюдении дистанции дошкольники в музыкальном зале во 2 этапе фестиваля прочитали стихотворения на осеннюю тематику.
малые Олимпийские игры	19.11	Пропаганда здорового образа жизни; совершенствовать в соревновательной форме навыки выполнения основных видов движений; воспитывать чувства дружбы, взаимовыручки и ответственности.	5-7 (8) лет	инструктор по физической культуре	Дети познакомились с историей возникновения Олимпийских игр, с их символикой и традициями; через соревнования учились помогать товарищу, общаться. Педагоги создали атмосферу веселья, доброжелательности, дружеского состязания, взаимопомощи, потребности в коллективном общении.
День словаря	20.11	Развитие интереса воспитанников к справочной литературе, развитие речи, пополнение словарного запаса детей.	6-7 (8) лет	педагоги групп	Дети познакомились с различными видами словарей, играли в словесные игры, общались друг с другом, посмотрели детское видео о Дне словаря в России
конкурсы «Мамина улыбка» «Мамы Карелии»	01 - 26.11	Содействие развитию творческих способностей, самовыражению у детей, посредством изобразительного искусства, духовное развитие в сфере семейных отношений.	2-7 (8) лет	педагоги групп «Веселые человечки» «Радужка» «Смешарики»	Все активные участники награждены дипломами и сертификатами.
декабрь					
День именинника		Создать праздничную атмосферу, способствовать развитию положительных эмоций у детей.	3-7 (8) лет	педагоги групп	Проходил в группах в течение месяца в различных формах: досуг, развлечение, хороводы, образовательное событие.
экскурсия	07.12. 13.12. 15.12. 22.12.	Дать возможность дошкольникам проводить наблюдение за предметами и явлениями в естественных условиях, развивать мыслительную деятельность и эмоциональную сферу.		педагоги групп «Речевчик» «Пчелки» «Смешарики»	Организованы экскурсии к аптеке, в зимний лес, экскурсия на почту, к новогодней елке микрорайона Ключевая
День	07.12	Пропаганда здорового образа жизни среди	2-7 (8) лет	старший	Дети в течение дня принимали активное участие в различных

здоровья		воспитанников, педагогов и родителей; формировать интерес, положительное отношение к здоровому образу жизни, укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников; способствовать повышению уровня организации и проведения мероприятий по ОО «Физическое развитие»		воспитатель	формах совместной деятельности: эстафеты, игровые ситуации, гимнастика, элементы закалывания. Подвижные игры и др. Педагоги обеспечили организацию содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе.
День футбола	06-10.12	Развивать двигательную активность, детей через спортивную игру футбол, формировать многообразные действия с мячом, развивать точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер.	5-7 (8) лет	инструктор по физ. культуре	Дети приняли активное участие в празднике, рассказывали стихи, соревновались и играли с мячом. Была оформлена выставка детских рисунков «Я рисую футбол» в музыкально-спортивном зале и в холле детского сада. Оформлен отчет на официальном сайте.
тематические родительские собрания	13-17.12	Повышать педагогическую культуру родителей, привлекать к сотрудничеству, создавая атмосферу общности интересов. Оказывать помощь в овладении психолого – педагогическими знаниями о развитии ребенка, умением применять их в общении.	2-7 (8) лет	педагоги групп	Из-за пандемии массовые мероприятия запрещены. Информация для родителей по различным темам размещена педагогами в ВК групп и на информационных стендах в раздевалках групп. Темы: безопасность; познавательная деятельность; психологический и эмоциональный комфорт в семье предупреждение стрессовых ситуаций.
новогодние утренники	24-30.12.	Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества посредством интерактивных методов, игр и сказок, создание праздничной атмосферы, Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности.	2-7 (8) лет	музыкальные руководители	Во время подготовки и проведении праздничных мероприятий происходило сплочение детского коллектива, взаимодействие всех участников образовательного коллектива ДОО: педагогов, воспитанников и их родителей. Дети с удовольствием представили свои исполнительские и творческие навыки во время исполнения песен, игр, и танцев, сценок.
зимние конкурсы творческих работ	декабрь	Создание в праздничной новогодней обстановки, сотворчество детей и взрослых, развивать творческие способности детей в совместной с родителями художественно-творческой деятельности.	2-7 (8) лет	педагоги групп «Цвет. город» «Речесветик» «Смешарики» «Радужка» «Дельфинчик» «Солн. зайчики»	Все участники награждены дипломами и сертификатами. - городской фестиваль «Волшебные сказки Карелии» – международная викторина «Пословицы, поговорки» – всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» – международный творческий конкурс «Престиж», - Фестиваль талантов «Лучше всех!» – городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»

ВЫВОД: мероприятия РВП реализовались в полном объеме, кроме запланированного конкурса среди семей воспитанников «Минута славы», который отменен из-за пандемии.

4.3. Анализ содержания и качества подготовки детей к успешному обучению в школе

Количество выпускников: 43 воспитанника:

- дети в группах общеразвивающей направленности – 25 воспитанников;
- дети в группах компенсирующей направленности (ТНР) – 18 воспитанников;

Распределение в школы

- в классы общеразвивающей направленности – 37 воспитанников;
- в специализированные классы с коррекционным уклоном – 4 воспитанников;
- количество выпускников, оставшихся на дублирование подготовительной группы – 2 ребенка.

Распределение детей по школам города

год	№3	№ 5	№8	№ 13	№17	№25	№ 27	№ 30	№ 33	№ 34	№ 35	№36	№ 37	№ 39	№ 42	1 лицей	школа искусств	фино-угорс
2019	6		1		1				1	1			1	49		1		1
2020	3	1		1			1		3		1	1		48			1	
2021	1	2									1			30			2	

В конце учебного года было обследовано 44 воспитанника подготовительных групп. При мониторинге педагог-психолог использовала пакет из 14 методик рекомендованных МУ «Центр сопровождения». В ходе проведенных исследований выявилось, что большинство детей имеют высокий уровень общей осведомленности и психосоциальной зрелости, распространенные ошибки всех детей: затрудняются назвать свое отчество, отчество родителей, иногда и фамилию одного из родителей, профессию мамы и папы, не всегда полностью и правильно называют домашний адрес. У некоторых детей недостаточно развита зрительно-моторная координация. Большинство детей умеют точно следовать инструкции взрослого, но самостоятельно продолжить начатый узор не могут (графический диктант Эльконина Д.Б.). Дети хорошо умеют находить 4 лишний, правильно производят категориальное обобщение. Практически у всех хорошо развито наглядно образное мышление. Ребята всех групп умеют устанавливать причинно-следственные связи, и по серии сюжетных картинок составляют описательный рассказ, но не достаточно полный. Объем, устойчивость и концентрация внимания на высоком уровне только у 1 ребенка, у 6 низкий уровень («Корректурная проба». Тест «Определение мотивов учения» (М. Г. Гинзбург) показал, что:

- учебный мотив – у 17 детей; социальный мотив – у 7 детей; мотив «отметка» – у 15 детей;
- игровой мотив – у 2 детей; неопределенный мотив – у 1 ребенка; внешний мотив – у 1 ребенка.

Анализ готовности детей к школе

год	кол-во детей обследованных	готов	условно готов	условно не готов	не готов
2019	64	81 %	15 %	4 %	0
2020	44	75%	18%	7%	0
2021	43	67%	26%	7%	0

ВЫВОД: мониторинг показал, что в целом у детей хороший уровень общей осведомленности, ориентировки на листе бумаги, распределения и переключения внимания, образно-логического мышления, операций классификации и обобщения. Не всех воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности, достаточный уровень самоконтроля. Преобладают дети с

высоким и средним уровнем развития с прогрессирующей динамикой на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

4.4. Анализ выполнения задач годового плана работы

За 2021 год были реализованы следующие задачи:

1. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, через совместные виды деятельности участников образовательного процесса, посвященных Году памяти и Славы.

мероприятия	сроки	отметка	проблемы, пути решения
проект «Времен связующая нить»			
заседания творческих групп: - спортивный пробег «Мы помним, мы гордимся»; - марш Памяти «Его именем улицу город назвал»	14.01.2021 08.04.2021	✓	Творческие группы – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.
мероприятия: - спортивный детский пробег «Мы помним – мы гордимся!» (Лучина Е. А.) - показ видеороликов спектаклей и сценок для детей младшего возраста; - марш Памяти «Его именем улицу город назвал» - (Диденко Н. В., Ермилкина П. В., Демина М. А.); - акции «Открытие Победы», «Окна памяти».	25-29.01.2021 25.02.2021 10.03.2021 14.05.2021 май 2021	✓	Мероприятия направлены на формирование чувства гордости за свою Родину, сохранение памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне. в пробеге приняли участие воспитанники старшего возраста, педагоги, специалисты, родители
теоретические и практические мероприятия с педагогическим коллективом			
трансляция опыта педагогов, участие в конкурсах, фестивалях по патриотизму: - всероссийская научно-практическая конференция «II Сретенские образовательные чтения. Юбилейные вехи: история и современность» (Мельникова И. В.) - республиканский научно-практический семинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: современные акценты и перспективы» по теме «Посскроссинг в работе с дошкольниками» (Мисина С. В., Макаревич Е. В.)	22-26.03.2021 28.04.2021	✓	Педагоги были в течение года активными участниками конкурсов и фестивалей по патриотическому, нравственному и духовному воспитанию дошкольников Итоги проекта были представлены на научно-практической конференции - выступление «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Проект «Времен связующая нить»
консультации для педагогов: - публикации на сайте МДОУ «Недирективная помощь дошкольнику», «Современные подходы к	10.03.2021	✓	Так как из-за пандемии не было возможности собираться, консультации с педагогами были заменены форматом оф-лайн на официальном сайте МДОУ в разделе «Методическая копилка», на виртуальных досках «Педагогический час

патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» (Мельникова И. В.); - публикация на международном образовательном портале «МААМ.РУ» «Концерт ко дню победы для старшего дошкольного возраста «Не забудем их подвиг великий» (Лапкасова А. Г.).	11.05.2021		№5», «Педагогический совет № 2». Консультации можно в любое время посмотреть на сайте в разделе «Образовательные события»
оказание индивидуальной помощи педагогам по вопросам создания условий для формирования патриотического воспитания дошкольников	в течение учебного года	✓	
работа с детьми			
мероприятия с детьми: – развлечение «Колядки»; – КВН «День защитников Отечества»; – мини-музей «Военная техника»; – фото-выставка «Мой папа»; – Гагаринский урок; – мини-музей «Космос»; – выставка поделок «Стартуют в космос ракеты»; – развлечение «Самолетики»; – выставка «Открытка к 9 мая»; – всероссийская акция «Окна победы»; – выставка «День победы».	15.01.2021 17.02.2021 февраль 2021 апрель 2021 май 2021	✓	Мероприятия направлены на воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу; формированию бережного отношения к природе и всему живому; воспитанию уважения к труду. Таким образом, не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.
участие в конкурсах: – всероссийский конкурс «Моя Россия» по теме «Сказки, легенды, мифы народов России»; – международная викторина «Птицы России»; – городской фестиваль макетов космических станций из конструктора «Движение к звездам»; – городской онлайн фестиваль инсценированной песни «Дорогами Победы»; – всероссийский конкурс «Путь к звездам»; – VII городской музыкальный фестиваль «Эхо войны. Женщины войны»; – всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» на сайте «Высшая школа делового администрирования»; – городской конкурс чтецов, посвященный Дню	январь 2021 апрель 2021 май 2021	✓	наблюдается активность дошкольников под руководством педагогов (кураторов) в участии в конкурсах на разных уровнях

победы «Мы помним! Мы гордимся!»; – всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!» на сайте «Центра интеллектуального развития пятое измерение»; – всероссийская акция «Рисуем победу- 2021»; – всероссийский военно-патриотический фестиваль «Слова победы летят над землей»; – городской дистанционный военно-патриотический фестиваль «Я помню, я горжусь!».			
работа с родителями			
участие в проектной групповой деятельности: - фотовыставка «Мой папа-солдат»; – мини-музей «Папы – защитники Родины»; – мини-музей «Военной техники»; – флешмоб «#Гагарин60#Поехали #Карелия»; – проект «Путешествие к звездному небу»; – проект «Все профессии важны»; – групповой конкурс макетов «Космос»; – городская акция «Распишись за деда»; – городской детский конкурс стихотворений о войне «Давным-давно окончен бой» в рамках телепроекта «Вести Карелия».	февраль 2021г. апрель 2021 май 2021	✓	родители принимали активное участие, оказывали посильную помощь в проектной деятельности
публикации на сайте МДОУ для родителей: - «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»	10.03.2021	✓	
сотрудничество с организациями			
библиотека №11 - познавательное мероприятие «Чьи имена носят улицы нашего микро-района?»	12.05. 2021	✓	продолжать поддерживать отношения со школьниками участвуя в совместных мероприятиях заключение договоров о сотрудничестве в следующем году
музыкальный театр «Карьялас» – интерактивное мероприятие на улице «Масленица»	15.03. 2021	✓	
МБОУ «ДТДиЮ №2» - мастер – класс с педагогом Ширяев С.В. «Солдатский вещевой мешок»	19.05. 2021	✓	

№ 2. Создавать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки способностей и талантов у дошкольников в рамках реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребёнка».

мероприятия	сроки	отметка	проблемы, пути решения
проект «Ступеньки к успеху»			

оформление холла дошкольного учреждения детскими рисунками на темы: – «Новый год», «Зима»; – «Животные Карелии»; – «День защитников Отечества»; – «Весеннее настроение» «Весна»; – «День здоровья», «День космонавтики», «День Победы»	январь - май 2021г	✓	Педагоги не всегда вовремя оформляли стенд, необходимо было напоминать и из-за спешки качество детских рисунков страдало. Для эффективности и качества в следующем году запланировать на педагогических часах объявления с напоминаниями.
детско-родительские проекты: - «Физкультура-путь к творчеству»; - «Я научился!»; - «Мой любимый питомец»; - «Адвент-календарь»; - «Маленький гений»; - «Праздники»; - «Маленькие исследователи». - «Мир вокруг нас»; - «Детское портфолио»; - «Доброе сердце»; - «В мире профессий» - «Страна почемучек»; - «Наши достижения»;	апрель 2021г	✓	Детско-родительские проекты были организованы во всех группах и всеми специалистами, кроме гр «Лесная сказка», «Веселые человечки» (без постоянного педагога); для ознакомления с проектами педагогам предложена форма взаимоконтроля. Все мероприятия выложены на платформе педагогического часа № 3 в различных формах.
теоретические и практические мероприятия с педагогическим коллективом			
педагогический час №8 «Педагогика успеха: теоретические подходы и практика реализации»	20-21.01. 2021г	✓	Педагогический час прошел в формате онлайн и включал в себя методический материал для самостоятельного изучения педагогами: статьи, презентации, консультации.
педагогический час №9 «Развитие одаренности в условиях воспитательно - образовательного процесса. Тактики педагогической поддержки»	03-04.02. 2021г.	✓	
педагогический час №12 «Психолого-педагогические механизмы ситуации успеха» (организатор: Диденко Н. В.)	10-11.03. 2021г.	✓	
проведение мониторинга и микро-консилиумов по освоению образовательных программ дошкольного образования	октябрь 2020 апрель 2021	✓	По итогам выявлены дошкольники с низким освоением программного материала, выстроены ИОМ детей, проведены ППк
консультации для педагогов: «Типы одаренности ребенка по М. Карне», «Технология проектирования в детском саду», «Проектная деятельность как фактор развития личности», «Портрет одаренного ребенка».	октябрь 2020 апрель 2021	✓	
конкурс информационных буклетов для родителей «Секрет успеха»: победители: – Петрова И. В., Серова С. В., Ермилкина П. В. («Нейроскалка – для мозга и тела»); – Зинкович Ю. В., Рафеева Л. В., Каминская С. В. («Одаренные дети – кто они?»); – Лапкасова А. Г., Жерикова И. Р. («Музыка начинается в семье»); – Мисина С. В., Макаревич Е. В («Развиваем творческие способности»).	01-19.03. 2021г.	✓	Победители конкурса были награждены грамотами. Буклеты победителей распечатаны на цветном принтере и распространены среди других групп. Не приняли участие группы «Лучики», «Лесная сказка» инструктор по физической культуре.

<ul style="list-style-type: none"> – развлечение «Дружные ребята»; – развлечение «Мы – туристы»; – развлечение «Путешествие в страну безопасности»; – международная викторина «Насекомые России»; – всероссийский конкурс «А на пороге нежная весна...»; – челлендж #Пешеходы ПТЗ соблюдают ПДД; – всероссийский конкурс «Весна идет-весне дорогу»; – групповой конкурс спортивных считалок; – городской конкурс «Ни дня без спорта!»; – групповой конкурс стихов А. Барто; – групповой конкурс чтецов «Весна»; – фестиваль «Весенний перезвон»; – групповой конкурс «Весеннее настроение» – международная викторина «Птицы России»; – всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебство сказочного мира»; – городской дистанционный фестиваль «Движение к звездам»; – всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»; – дистанционный конкурс рисунков «Весенние краски»; – конкурс «Знакомьтесь – экосистема» в рамках акции «Марш парков»; – конкурс чтецов «Рыбы»; – всероссийский конкурс «Путь к звездам»; – всероссийский детско-юношеский конкурс «Пасхальная радость»; – международная викторина «Грибы России»; – фестиваль «Мелодии детства»; – городской конкурс детского рисунка «Сказочная страна Паустовского»; – республиканский конкурс «Душе настало пробуждение». 	<p>март 2021г</p> <p>апрель 2021г</p> <p>май 2021г</p>		
работа с родителями			
<p>участие в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставка макетов «Животный мир Севера и Африки»; – мини-музей «Железная дорога»; – презентации рассказов «Моя мамочка»; – выставка книг К. Чуковского; – мини-музей «Космос»; – авторская выставка рисунков; – проект «Профессии»; – мастер-класс «Употребление предлогов»; – мастер-класс «Подснежник из ватных дисков»; 	<p>январь 2021</p> <p>февраль 2021</p>	✓	<p>В течение года было организовано и проведено много различных мероприятий с детьми и родителями.</p> <p>Различные формы мероприятий позволили дополнить развивающую предметно-пространственную среду групп.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – мастер-класс «Связная речь и мнемотехника»; – выставка книг «Детские энциклопедии»; – выставка совместных работ «Мы построим дом ежику»; – мини-музей «Насекомые»; – выставка заварных чайников; – изготовление альбом «Насекомые»; – мини музей «Музыкальные инструменты»; – мини-музей «Молоко». 	<p>март 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>май 2021</p>		
<p>участие в семейных конкурсах, выставках, фестивалях, акциях на разных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – городской фестиваль «Маскарадный костюм»; – городской конкурс «Шлю рождественский привет»; – групповой конкурс «Озорной снеговик»; – всероссийский конкурс «Зимние забавы»; – конкурс «Противопожарная безопасность»; – городской фестиваль – конкурс детского творчества «С чего начинается родина»; – городская акция «Батарейку принеси – ёжика спаси»; – акция «Космос своими руками»; – городская акция «Мы чтим подвиг героев»; – акция «Книга детскому саду». 	<p>январь 2021</p> <p>февраль 2021</p> <p>март 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>май 2021</p>	✓	Родители принимали активное участие в конкурсах, фестивалях и акциях Продолжить привлекать семьи воспитанников в участии в мероприятиях города, республики и страны.
Сотрудничество с организациями			
театр «Маленькая страна» – проект выходного дня – детский спектакль «Братец лис и братец кролик»	март 2021г	✓	Работа с социальными партнерами стала возможна только в конце учебного года, так как из-за пандемии были запрещены совместные мероприятия. Продолжить работу по взаимодействию
МБОУ «ДТДиУ №2» – мастер-класс «Арт-терапия для детей» – мастер-класс «Знакомство с профессией «актер» – мастер-класс «Клоунотерапия»	24.03.2021 25.03.2021 06.04.2021	✓	
контроль			
Тематический контроль №2 «Создание условий в ДОУ для успешности поддержки детской инициативы, раскрытия способностей и талантов дошкольников»	15-19.02. 2021г	✓	рабочая группа Жерикова И. Р., Лапкасова А. Г., Диденко Н. В., Лучина Е. А. Анкетирование педагогов «Готовность работы с одаренными детьми» - 19 педагогов; «Кто такой инициативный ребенок» - 11 педагогов.
оснащение педагогического процесса			
пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп	в течение года	✓	

разработка и пополнение «Методической копилки» паспортами проектов: - проект «Маленький гений» - гр «Речецветик» - проект «В мире профессий» - гр «Радужка»; - проект «Адвент-календарь» -гр. «Смешарики»; - проект «Мир вокруг нас»- гр. «Цветочный город»; - проект «Доброе сердце»- гр. «Дельфинчики»; - проект «Портфолио дошкольника» - гр. «Солнечные зайчики»; - проект «Драматизация сказки «Сорока – белобока» - гр. «Пчелки»; - проект «Мир вокруг нас – эксперименты, фокусы» - гр. «Капитошки»; - проект «Мой любимый питомец»- гр. «Лучики»; - проект «Праздники» - музыкальные руководители; -проект «Спортивный пробег» - инструктор по физической культуре	май 2021г	✓	Все материалы представлены на виртуальной доске в Интернете, где опубликован Педагогический совет № 3
Педагогический совет			
тематический Педагогический совет № 3 «Успешен педагог-успешны дети»	25.03.2021г.	✓	Педсовет оформлен в Интернете и проведен онлайн https://padlet.com/innamelnikova75/a7jcsuwaqybpnsuqy

№3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по организации познавательно-исследовательской деятельности путем применения различных форм работы с дошкольниками.

мероприятия	сроки	отметка	проблемы, пути решения
теоретические и практические мероприятия с педагогическим коллективом			
педагогический час №1 «Технология исследовательской деятельности в ДОУ»	15-16.09. 2021г	✓	Педагогические часы раскрывали актуальность темы через лекции, беседы, анкеты, презентации, кейсы, решение проблемных ситуаций.
педагогический час № 2 «Формы организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»	22-23.09. 2021г	✓	
педагогический час №4 «Предметно - развивающая среда в развитии детского исследовательского экспериментирования»	06-07.10. 2021г	✓	
работа творческих групп по реализации познавательно-исследовательской деятельности в различных формах работы с дошкольниками: – наблюдение; – коллекционирование; макетирование; – опытно-экспериментальная деятельность; – инновационные технологии – квест, геокешинг; – проектно-исследовательская деятельность; – экскурсии, целевые прогулки; трудовая деятельность в уголке природы	сентябрь-ноябрь 2021г	✓	Творческие группы – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы. Итоги профессиональной деятельности были представлены на Педагогическом совете

<p>консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Технология исследовательской деятельности как средство достижения образовательного роста» – «Современные технологии развития познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста» – «Методы и приемы организации исследовательской деятельности». 	<p>сентябрь-декабрь 2021г.</p>	<p>✓</p>	<p>Консультации оформлены в папки в методическом кабинете и размещены в ЭОР дошкольного учреждения.</p>
<p>повышение квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вебинар «Развитие познавательной сферы личности первоклассника в период обучения грамоте» на сайте издательства «Русское слово» (Серова С. В.); – обучение по курсу «Организация интерактивной РППС в детском саду» на сайте МЦФР (Мельникова И. В.); – вебинар «Путешествие по Ленте времени с детьми старшего дошкольного возраста» на сайте АО «Издательство «Просвещение» (Мельникова И. В.); – семинар «Использование технологии исследовательского обучения дошкольников на этапе подготовки к конференции» в ЦРО (Мельникова И. В., Макаревич Е. В.); – семинар в дистанционном формате «Подготовка дошкольников к публичным выступлениям и конкурсным испытаниям» в рамках VI детской городской исследовательской конференции «Мои первые открытия» в ЦРО (Мельникова И. В., Комиссарова О. М.); – вебинар «Детское экспериментирование как средство экологического воспитания» на сайте издательства «Русское слово» (Серова С. В.); – консультация «Игровая и исследовательская деятельность как основная в дошкольном возрасте» в ЦРО (Токарева К. Ю.). 	<p>05.10. 2021г.</p>	<p>✓</p>	<p>Не все педагоги были участниками семинаров и вебинаров по проблеме познавательно-исследовательской деятельности. Продолжить формировать желание и умение заниматься самообразованием по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников в дистанционной форме</p>
<p>обобщение опыта работы, публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – публикации на официальном сайте МДОУ для педагогов «Экспериментально-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста», «Особенности экспериментирования в разных возрастных группах», «Планирование образовательной деятельности», «Правила безопасности при проведении экспериментально-исследовательской деятельности» (Мельникова И. В.); – публикация статьи «О развитии мышления ребенка» в международном сетевом издании «Солнечный свет» (Серова С. В.). 	<p>06.10. 2021г</p>	<p>✓</p>	<p>Привлекать большее число педагогов публиковать свой профессиональный опыт работы</p>

смотр конкурс информационных буклетов для родителей «Юные исследователи»: – «Познавательная-исследовательская деятельность с детьми. Экспериментирование со звуками, окружающими нас» - Дёмина М. А.; – «Разноцветные опыты дома» - гр Радужка»; – «Роль экспериментальной деятельности в познавательном развитии дошкольника» - гр «Смешарики»; – «Зимние эксперименты. Буклет для родителей любопытных детей» - гр «Пчелки»; – «Занимательные опыты и эксперименты в домашних условиях» - гр «Речевчик»; – «Экспериментируем дома» - Володькина А. В. – «Опытно-экспериментальная деятельность дома» - Никитина А. В.	29.11-10.12 2021г	✓	Буклеты выполнены на высоком уровне. Все участники конкурса стали победителями и были награждены грамотами от Администрации МДОУ. Не все педагоги приняли участие в смотре-конкурсе по разным причинам: загруженность при работе «в тройках», не заинтересованность и не желание, недостаток знаний в использовании ИКТ технологий
оказание индивидуальной помощи педагогам по вопросам создания условий для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	в течение учебного года	✓	
работа с детьми			
участие детей в исследовательской деятельности	в течение года	✓	Активность дошкольников в проектах, досугах, экскурсиях, целевых прогулках, наблюдениях и других мероприятиях
работа с родителями			
информационная просветительская работа: - публикации на сайте МДОУ «Эксперименты в домашних условиях»	10.03.2021	✓	
участие в совместной деятельности	в течение года	✓	Родители-активные участники групповых исследовательских проектов, экскурсий в рамках проекта выходного дня, коллекционирования, оформления РППС групп, участники конкурсов и фестивалей
сотрудничество с организациями			
Библиотека № 11, МОУ СОШ № 39, музыкальный театр «Карьялас»	в течение года	✓	Из-за ограничений многие запланированные мероприятия, интерактивные занятия, экскурсии были отменены.
контроль			
Тематический контроль № 1 «Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»	08-12.11. 2021г.	✓	Оформлена справка
оснащение педагогического процесса			
создание банка разных образовательных проектов (паспорта проектов)	декабрь 2021г	✓	Удобен ЭОР в локальной сети МДОУ, но не

			все педагоги пока имеют доступ к локальной сети МДОУ из-за сбоев сети Интернет.
выставка методической литературы по теме годовой задачи	ноябрь – декабрь 2021г	✓	Методический информационный стенд в холле дошкольного учреждения для педагогов; выставка методической литературы; ЭОР в локальной сети Интернет.
Педагогический совет			
тематический Педагогический совет № 2 «Технология познавательно-исследовательской деятельности как условие повышения качества дошкольного образования». Выступления: – Храмко М. Н., Лучина Е. А. «Проект «Здоровые ножки»; – Рафеева Л. В., Зинкович Ю. В. «Экспериментирование»; – Пеуна А. Н., Комиссарова О. М. «Опытно-исследовательская деятельность»; – Шумкова Н. И., Никонова И. Н., Дёмина М. А. «Коллекция «Чудо-ложка»; – Каминская С. В., Диденко Н. В., Никитина А. В. «Макетирование в ДОУ»; – Токарева К. Ю., Ольская О. С. «Квест- игра»; – Мисина С. В., Макаревич Е. В. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через экскурсии»; – Петрова И. В., Серова С. В., Ермилкина П. В. «Коллекционирование в ДОУ» (презентация); – Лапkasова А. Г., Жерикова И. Р. «Экспериментирование со звуками в подготовительных группах»; – Володькина А. В. «Наблюдения в ДОУ».	25.11. 2021г	✓	Все материалы размещены на официальном сайте МДОУ в разделе «Образовательные события»: https://sad7.nubex.ru/9162/11068/

ВЫВОД: годовые задачи выполнены в полном объеме.

4.5. Анализ обеспечения здоровья, здорового образа жизни и безопасности воспитанников

4.5.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Статистика группы здоровья воспитанников

ранний возраст						
год	всего детей	первая	вторая	третья	четвертая	пятая
2019	46	4%	88%	6%	0%	0%
2020	47	6%	83%	7%	2%	2%
2021	24	8%	87%	5%	0%	0%

младший, средний и старший возраст						
2019	180	15%	85%	0%	0%	0%
2020	178	7%	87%	5%	1%	
2021	218	7%	80%	11%	1%	1%
всего						
2019	226	8%	84%	3%	0%	1%
2020	225	6%	85%	7%	1%	1%
2021	242	7%	83%	8%	1%	1%

Статистика общей заболеваемости

ранний возраст										
год	всего детей	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
2019	46	22	18	21	24	7	3	19	10	6
2020	47	8	9	9	---	---	4	19	11	15
2021	24	13	18	12	19	7	8	22	16	15
младший, средний и старший возраст										
2019	180	31	74	49	35	17	46	81	80	45
2020	178	54	101	31	---	---	46	81	70	59
2021	218	43	60	63	102	39	40	55	35	38

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами специалистами детского отделения ГБУЗ «Поликлиника № 4» (детское отделение): педиатр, фельдшер, невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург и ортопед.

В образовательной организации имеются: медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал, физкультурные центры в каждой группе.

В 2021 году велась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни. Педагоги получали сведения о здоровье детей от медицинских работников поликлиники. Медицинский работник поликлиники и педагоги детского сада осуществляли строгий контроль при приеме ребенка в дошкольное учреждение, ежедневная термометрия, проветривание и обработка помещений; при отсутствии воспитанника в учреждении более 5 дней – обязательно предъявлялась справка о здоровье ребенка.

В целях укрепления здоровья детей осуществлялись следующие мероприятия:

- термометрия во время утреннего приема;
- антропометрические замеры - 1 раз в три месяца (дети от 2 до 3 лет) и 1 раз в шесть месяцев (дети от 3 до 7 (8) лет);
- анализ заболеваемости - 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;

- осмотр детей врачами – специалистами;
- проведение мониторинга физического развития детей - 2 раза в год.

Педагоги организовывали разнообразные виды детской деятельности, позволяющие укрепить здоровье воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни. В МДОУ используются **следующие формы организации двигательной активности детей:**

- занятия в физкультурно-музыкальном зале, группах и на улице;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- оздоровительный бег;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулках и в группе;
- физкультурные досуги, спортивные праздники «День здоровья», «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «Спортивный пробег», «День футбола», «День России».

Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Не на всех участках для прогулок есть тентовые навесы.

4.5.2. Анализ организации питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы МДОУ вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В образовательной организации питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на отдельном пищеблоке, состоящим из двух цехов, овощной, кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет калькулятор дошкольного образования. В детском саду 01.09.2021г разработаны и действуют Положения о комиссии родительского контроля организации питания и о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем Администрации МДОУ.

В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, ужин. Эта работа строится согласно требованиям Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Результатом работы является отсутствие зафиксированных случаев пищевых отравлений в течение года.

4.5.3. Анализ безопасности образовательной организации

Основными направлениями деятельности Администрации МДОУ по обеспечению безопасности в учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- обучение на курсах по оказанию первой помощи.

В течение 2021 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, произведена замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому 2021-2022 учебному году (10.08.2021г.) нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлен сигнал тревожной кнопки. Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации. Установлена система видеонаблюдения. В учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с начальником ГО и ЧС, начальником межрайонного Отдела УФСБ, МВД, МЧС.

В МДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

- систематический инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности с сотрудниками детского сада проводится;
- месячники безопасности (май, сентябрь);
- тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в учреждении через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям), лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранная по росту детей (маркировка мебели);
- маркировка постельного белья и полотенец;

– освещение соответствует требованиям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- еженедельную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные лампы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

ВЫВОД: в течение 2021 года коллективом образовательной организации велась эффективная работа по сохранению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, обеспечения безопасности.

4.6. Анализ работы по взаимодействию с родительской общественностью

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилась **по трем основным этапам деятельности:**

- изучение социального статуса семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение 2021 года педагоги проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, информировали о нормативных основах прав детей, вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада, совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медицинских работников. Консультативная форма работы помогала родителям получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.

Проводились тематические праздники совместно с родителями Колядки «8 марта», «23 февраля». С апреля был введен режим самоизоляции, а в мае открыты дежурные группы. Хотя родители и не присутствовали на праздниках из-за пандемии, они принимали активное участие в подготовке к ним.

Групповые родительские собрания, собрания для родителей вновь поступающих детей проводились дистанционно, на улице, индивидуально. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Статистика социального статуса семей воспитанников на 2021г.

характеристики		январь - май	сентябрь - декабрь
опрошено		223	224
состав семей	полные семьи	184	204
	неполные семьи	39	20
количество детей в семье	один ребенок	66	119
	два ребенка	125	78
	три и более детей	32	27
образовательный уровень родителей	среднее профессиональное	65 %	53%
	неполное среднее	0,4 %	0,9%
	высшее	36 %	64%
	незаконченное высшее	2,6 %	2%
социальный статус родителей	рабочие	70 %	42%
	госслужащие	12 %	16%
	военнослужащие	5 %	9%
	предприниматели	6 %	10%

	педагоги	3 %	5%
	медик	1, 8%	3%
	студенты	0,4 %	0,4%
	юристы	1 %	2%
	безработные (домохозяйки)	0,4 %	13%
нуждающиеся в социальной помощи	многодетные	30	27
	малообеспеченные	16	25
проживание	микрорайон Ключевая	207	211
	другие районы	16	13

Участие семей воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях

дата	название конкурса	группа	кол-во
12.02.2021г.	международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Зимующие птицы» на образовательном портале «Одаренность» - сертификат	Пчелки	14
27.02.2021г.	открытый региональный спортивно-массовый Лыжный марафон, в рамках I республиканского Фестиваля зимнего туризма «Нетающая лыжня»	Дельфинчики	1
февраль 2021г.	всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы», работа «Много снега-много веселья» - Диплом победителя	Солнечные зайчики	2
февраль 2021г.	9 всероссийский интернет конкурс кормушек	Капитошки	1
15-19.02.2021г	анкетирование «Талантлив ли Ваш ребенок»	все группы	40
22-31.03.2021г.	групповой конкурс эмблем «Противопожарная безопасность»	Смешарики	10
01-09.03.2021г	открытый городской фестиваль – конкурс детского творчества «С чего начинается родина»	Дельфинчики	1
апрель 2021г.	городская акция «Космос своими руками»	Дельфинчики	12
апрель 2021г.	городская акция «Мы чтим подвиг героев»	Солн. зайчики	4
апрель 2021г.	акция «Книга детскому саду»	Радужка	14
май 2021г.	городской детский конкурс стихотворений о войне «Давным-давно окончен бой» в рамках телепроекта «Вести Карелия»	Дельфинчики	1
июнь 2021г	международный конкурс видеороликов «Читаем А. С. Пушкина 2021» - Диплом за 2 место	Солнечные зайчики	1
08-30.09.2021г	дистанционный конкурс семейного творчества «Кладовая осени» в МДОУ № 79	Звезд., Пчелки Речецветик	7

08-30.09.2021г	дистанционный конкурс семейного творчества «Кладовая осени» в МДОУ № 79 - сертификат участника	Звезд., Пчелки Речецветик	6
04.10.2021г.	международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» на сайте Портала для целеустремленных натур ООО «Совушка» - Дипломы 1 и 2 степени	Капитошки	3
11-18.10.2021г.	городской конкурс рисунков по произведениям Е. Чарушина «Эти забавные животные»	Речецветик	14
01 -26.11. 2021	городской дистанционный Фото-вернисаж «Мамы Карелии» в ДОУ № 102	Весел. человечки	4
в течение года	городские акции «Батарейку принеси – ёжика спаси!», «Бумажный бум», «Корзина добра»	все группы	200

ВЫВОДЫ: данные говорят о том, что семьи достаточно благополучные, в основном высокообразованные. Результаты получены путем дистанционного опроса родителей на официальном сайте учреждения (11-16.10.2021г.), с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей качеством работы МДОУ (90 родителей) - 95 %. Результаты анкетирования родителей воспитанников позволяют сказать, что абсолютное большинство удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям. Работа с родителями ведётся в различных направлениях: просвещение, обучение практическим навыкам, вовлечение в образовательный процесс, с использованием для этого различных форм и методик.

ВЫВОДЫ по анализу внутренней системы качества образования:

- мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошие результаты, систематичную работу педагогического коллектива по всем показателям;
- состояния здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное;
- мониторинг усвоения программы показал высокий уровень подготовленности воспитанников к школе;
- итоги анкетирования педагогов подведены на Педагогических советах, проведены необходимые консультации и беседы с педагогами;
- анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровое обеспечение

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. МДОУ «Детский сад №7» полностью укомплектован кадрами. Основной состав педагогического коллектива стабилен.

Администрация МДОУ:

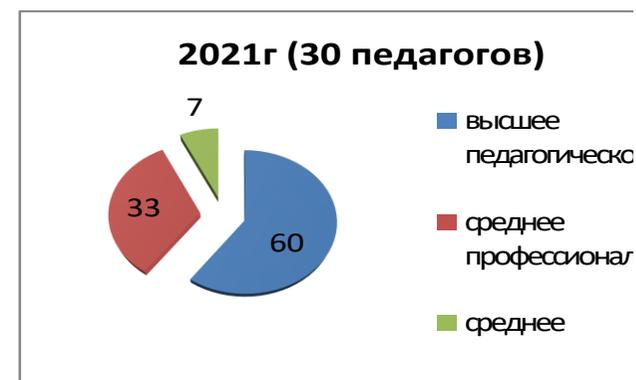
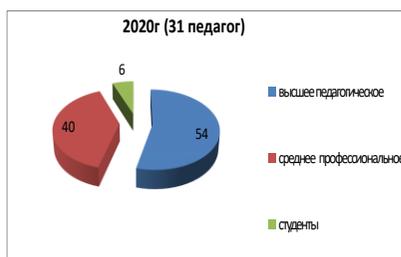
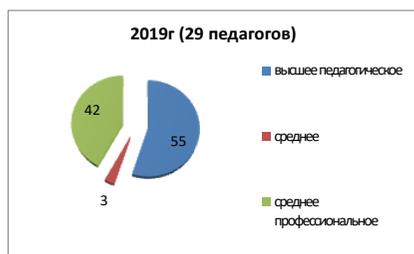
заведующий: Хитрова Юлия Владимировна
заведующий хозяйством: Назарова Юлия Владимировна
старший воспитатель: Мельникова Инна Владимировна

старший воспитатель: Абрамова Марина Александровна

Численность педагогического коллектива:

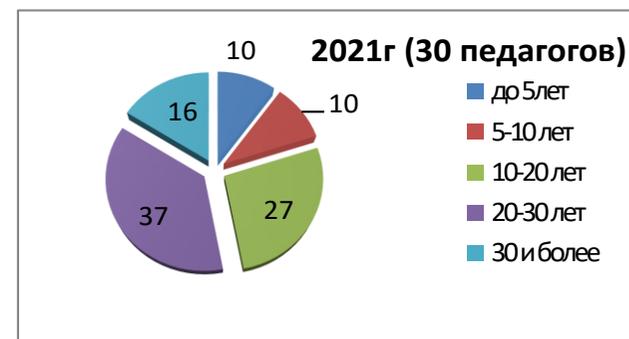
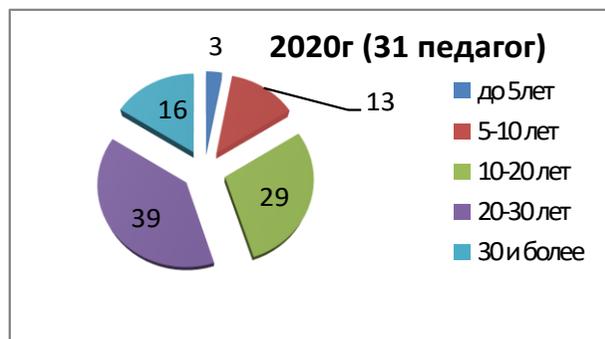
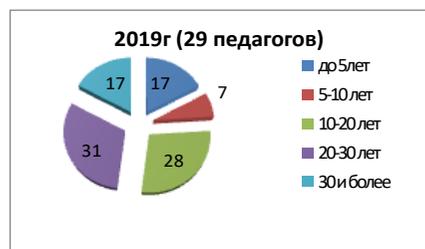
кадры	количество работников
педагогические кадры:	30
старший воспитатель	2
воспитатели	21
специалисты:	8
музыкальный руководитель	2
инструктор по физкультуре	1
учитель-логопед	4
педагог-психолог	1

Сравнительный анализ образования педагогического коллектива



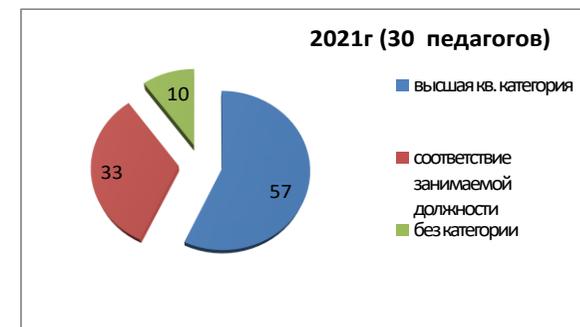
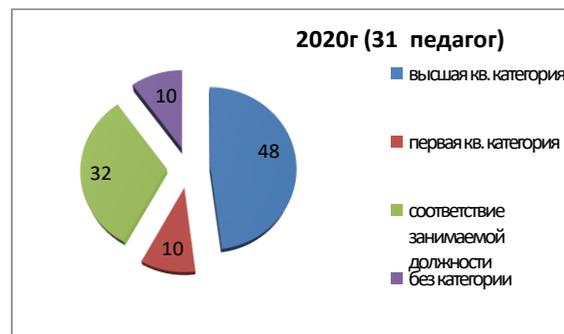
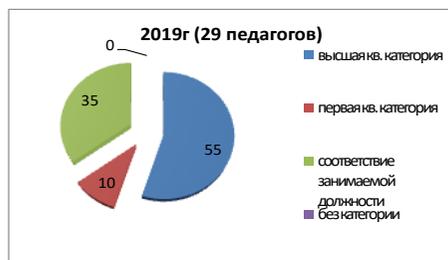
Вывод: в 2021 году в дошкольном учреждении два обучающихся педагога – студента, обучающихся заочно дистанционно в высшем учебном учреждении и профессиональном педагогическом колледже.

Сравнительный анализ педагогического стажа работы педагогического коллектива



Вывод: в 2021 году в образовательную организацию были приняты новые кадры: 4 воспитателя. Из них 2 педагога молодые специалисты, 1 педагог с высшим педагогическим образованием, 1 педагог обучается.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогического коллектива



Анализ прохождения аттестации педагогическим коллективом

аттестация	Ф. И. О. педагога	должность	дата
соответствие занимаемой должности	Мацола Л. Ю.	воспитатель	15.09.2020г.

	Каминская С. В.	воспитатель	17.03.2021г.
	Вангонен В. Н.	воспитатель	17.03.2021г.
	Храмко М. Н.	воспитатель	02.12.2021г.
первая квалификационная категория	Никитина А. В.	воспитатель	27.12.2021г.
высшая квалификационная категория	Морозова Е. С.	воспитатель	05.03.2021г.
	Петрова И. В.	воспитатель	24.09.2021г.
	Медведева Р. А.	учитель-логопед	27.12.2021г.
	Макаревич Е. В.	воспитатель	27.12.2021г.

Вывод: в 2021 году прошли аттестацию 9 сотрудников: на высшую категорию – 3 воспитателя и учитель-логопед; аттестацию на первую категорию – 1 педагог, аттестацию на соответствие занимаемой должности «воспитатель» - 4 педагога. Повысили аттестационную категорию – 2 педагога.

Анализ повышения квалификации коллектива

№	Ф, И. О. педагога	тема	дата	кол-во часов
1	Диденко Н. В.	Организация инклюзивного образования и адаптация образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ	19-27.04. 2021	56
2	Никонова И. Н.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	05-18.05.2021	73
3	Никитина А. В.	Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО	01.11-31.12.2021	72
4	Володькина А. В.	Лучшие практики организации деятельности дошкольников в логике ФГОС ДО	22-24.09.2021	24
5	Мельникова И. В.	Организация системы антитеррористической безопасности в школе	15.08-14.09.2021	50
		Школа наставничества	29.09-07.10.2021	16
		Управление образовательной организацией	15.08-14.10.2021	80
		Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	01.10-30.11.2021	87
		Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО	01.09-31.10.2021	72
		Организация РППС детского сада по ФГОС ДО	01.09-31. 10.2021	72
		Организация контроля качества образования в детском саду	01.09-31.10.2021	72
6	Макаревич Е. В.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	11.12.2021	73
		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	11.12.2021	73

7	Хитрова Ю. В.	Управление образовательной организацией	01.11-31.12.2021	80
		Правила оказания первой помощи пострадавшим	ноябрь 2021	16
		Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации	15.11.2021– 13. 02.2022	125
8	Назарова Ю. В.	Организация административно-хозяйственной деятельности	01.11-31.12.2021	120
		Организация системы антитеррористической безопасности в школе	15.11-14.12.2021	50
9	Абрамова М. А.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	01.11-31.12.2021	87
		Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации	01.09-30.11.2021	125
10	Лапkasова А. Г.	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО	01.08-30.09. 2021	72
11	Петрова И. В.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	01-30.12.2021	73
12	Изотова А. С.	Развитие речи детей дошкольного возраста, технологии и направления работы воспитателя	01.11-31.12.2021	72

Вывод: курсы повышения квалификации прошли 12 сотрудников: 6 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 старших воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 2 администратора. В ноябре 2021 года все педагоги прошли курс по теме «Правила оказания первой помощи пострадавшим» в количестве 16 часов.

Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива

В 2021 году педагоги были активными участниками профессиональных конкурсов, олимпиад, выступали с обобщением опыта работы на городских площадках и дошкольного учреждения.

1. Уровень дошкольного учреждения

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления, публикации	мероприятие	результат
01-19.03. 2021	Зинкович Ю. В., Рафеева Л. В., Каминская С.	Одаренные дети – кто они?	смотр-конкурс информационных буклетов для родителей «Секрет успеха»	грамота победителей
10.02.2021	Макаревич Е. В.	Кроссворд	проект «Интернет - идея 3»	грамота
18-19.11. 2020 01-19.03. 2021	Мисина С. В., Макаревич Е. В.	Поскроссинг в детском саду Проект «Народные пословицы» Развиваем творческие способности	педагогический час № 5 «Педагогическая копилка» в электронном формате (ЭОР) смотр-конкурс информационных буклетов для родителей «Секрет успеха»	видеоролики грамота победителей
12-13.05.2021 15.12.2021	Макаревич Е. В., Медведева Р. А., Мисина С. В.	Игры с массажными мячиками и Су-джок массажером как вид работы по развитию мелкой моторики рук у дошкольников Развитие познавательно-исследовательской деятельности через экскурсии	ярмарка «Педагогическая идея» по обобщению опыта педагогов по теме самообразования тематический Педагогический совет №2	

16.03.2021	Морозова Е. С.	Поздравительная открытка	проект «Интернет - идея 3»	грамота
12-13.05.2021г.	Токарева К. Ю., Морозова Е. С., Ольская О. С.	Лэпбук – современное средство развития дошкольников	ярмарка «Педагогическая идея» по обобщению опыта педагогов по теме самообразования	
02.02.2021 14.04.2021	Токарева К. Ю.	Дидактические игры по декоративно-прикладному искусству для детей дошкольного возраста Традиции росписи по дереву. Обычаи	публикация на официальном сайте МДОУ для педагогов	
15.12.2021	Токарева К. Ю., Ольская О. С.	Квест- игра «Вода-водица»	тематический Педагогический совет №2	
01-19.03. 2021 15.12.2021	Лапкасова А. Г., Жерикова И. Р.	Музыка начинается в семье Экспериментирование со звуками в подготовительных группах	смотр-конкурс информационных буклетов для родителей «Секрет успеха» тематический Педагогический совет №2	грамота победителей
16.01.2021 02.02.2021 10.03.2021 05.04.2021 05.04.2021 02.02.2021 10.03.2021	Мельникова И. В	Способы поощрения и поддержки дошкольников Поощрение дошкольников Недирективная помощь дошкольнику Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО. Готовность к школе Как повысить эффективность родительского собрания? Посеешь привычку - пожнешь характер Нравственно-патриотическое воспитание в семье Как воспитывать у ребенка дошкольного возраста самостоятельность? Если скоро в детский сад	публикация на сайте МДОУ для родителей	публикации
10.09.2021 06.10.2021 10.10.2021 15.10.2021 10.12.2021 10.09.2021		Активные формы работы с родителями Анализ детских работ по изо-деятельности Экспериментально-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста Консультации, презентации, видеоматериалы – все, что экономит время педагогу Педагогический проект Рукописная семейная книга Активные формы работы с родителями	публикации на официальном сайте МДОУ для педагогов	публикация
14.09.2021 28.09.2021 30.09.2021 19.10.2021 05.10.2021 30.11.2021		Организации родительских собраний Самообразование педагога Актуальные вопросы организации ДО в контексте новых санитарных требований и правил Рабочая программа воспитания Детская презентация Современные технологии и приемы обучения в дошкольном	образовательный проект «Актив инноваций»	

		образовании		
19.01.2021	Диденко Н. В.	Фотоальбом в формате ЭОР	проект «Интернет - идея 3»	
10.03.2021		Психолого-педагогические механизмы ситуации успеха	педагогический час № 12	
12-13.05.2021		Мандалы как средство развития эмоционального интеллекта	ярмарка «Педагогическая идея» по обобщению опыта педагогов по теме самообразования	
26.10.2021		Профилактика эмоционального выгорания	образовательный проект «Актив инноваций»	
10.11.2021			тематический Педагогический совет №2	
14.12.2021				
15.12.2021	Храмко М. Н., Лучина Е. А.	Проект «Здоровые ножки»	«Технология познавательно-исследовательской деятельности как условие повышения качества дошкольного образования». https://sad7.nubex.ru/9162/11068/	
	Рафеева Л. В., Зинкович Ю. В.	Экспериментирование		
	Пеуна А. Н., Комиссарова О. М.	Опытно-исследовательская деятельность		
	Шумкова Н. И., Никонова И. Н., Дёмина М. А.	Коллекция «Чудо-ложка»		
	Каминская С. В., Диденко Н. В., Никитина А. В., Володькина А. В.	Макетирование в ДОУ Наблюдения в ДОУ		
12-13.05.2021г.	Каминская С. В., Комиссарова О. М.	Конструирование как средство игровой деятельности у дошкольников	ярмарка «Педагогическая идея» по обобщению опыта педагогов по теме самообразования	
17.09.2021	Ермилкина П. В.	Что такое дыхательная гимнастика? Комплекс дыхательных упражнений для детей Игры для развития связной речи	публикации на официальном сайте МДОУ для родителей	публикации, буклеты
01-19.03. 2021 15.12.2021	Петрова И. В., Серова С. В., Ермилкина П. В.	Нейроскалка – для мозга и тела Коллекционирование в ДОУ (презентация)	смотр-конкурс информационных буклетов для родителей «Секрет успеха» тематический Педагогический совет №2	грамота победителей

2. Городской уровень

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления	мероприятие	результат
11-20.01. 2021	Демина М. А.	дидактическая игра «Стирка»	городская Ярмарка педагогических идей: игр для развития речи детей дошкольного возраста в	сертификат победителя

			МДОУ №88	
01-25.02. 2021	Мельникова И. В.	Реализация дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании	городская Ярмарка педагогических находок «Есть идея!	сертификат
01-23.04.2021		проект «Календарь событий»	городской конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	сертификат победителя за 2 место
20.05.2021		Итоги и перспективы работы	республиканском проекте «Интерактивный Наугорад: профессиональное сообщество педагогов исследователей Карелии»	удостоверение КПК
27.10.2021		Webquest - технология как эффективная форма реализации регионального компонента программы дошкольного образования	муниципальный практико-ориентированный семинаре «Растим патриота малой родины средствами краеведения» в МДОУ № 108	сертификат
19.02.2021	Мельникова И. В. Петрова И. В., Вангенен В. Н., Николаева С. А.	организация секции на V городской детской исследовательской конференции «Мои первые открытия» в ZOOM		
21.09.2021	Мельникова И. В. Мисина С. В., Макаревич Е. В., Медведева Р. А.	Педагог в мире современных технологий Игры с массажными мячиками, Су-джок массажёром	городской образовательный проект «Педагогический вектор» в Zoom встреча № 1	
21.10.2021	Мельникова И. В., Петрова И. В.	Организация графомоторных навыков	городской образовательный проект «Педагогический вектор» в Zoom встреча № 2	
23.11.2021	Мельникова И. В., Серова С. В.	Использование метода Интеллект-карт в дошкольном образовании	городской образовательный проект «Педагогический вектор» в Zoom встреча № 3	
01-20.11.2021	Володькина А. В.	Сказки о животных	дистанционный конкурс чтецов «Педагоги читают детям» в МДОУ № 101	сертификат участника

3. Республиканский уровень

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления	мероприятие	результат
19.04.2021	Мельникова И. В.	Здоровье и труд рядом идут. Проект «Календарь событий в дошкольном учреждении	публикация в научно-методическом журнале «Педагогический вестник Карелии» № 2	публикация
24.09.2021		Пути повышения эффективности методической работы с педагогами или деятельностный подход в решении не детских вопросов в детском саду	межрегиональный методический семинар «Лучшие практики реализации требований ФГОС ДО»	Благодарственное письмо
			региональный этап IX Всероссийского	Диплом победителя

24.05-31.10.2021		Наставник – это призвание	конкурса «Воспитатели России-2021»	
январь 2021г.	Николаева С. А.	V региональный конкурс чтецов «Педагоги читают детям»		

4. Всероссийский уровень

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления	мероприятие	результат
18.03.2021	Зинкович Ю. В.	Консультация для родителей «Математика дома» Сборник педагогических знаний	публикация на сайте «nsportal.ru»	свидетельство
12.10.2021	Зинкович Ю. В. Рафеева Л. В.	в номинация «Твори добро», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»	профессиональный педагогический конкурс «Мы помогаем животным»	Диплом за 1 место
07.04.2021 09.09.2021	Серова С. В.	Квест – игра «Помоги Винтику (сценарий игры по ПДД для детей старшего дошкольного возраста) Первоклашки	конкурс «Методические разработки педагогов» на международном портале «Солнечный свет» конкурс на сайте «Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны»	Диплом 2 степени
13.02.2021 19.03.2021 18.04.2021 19.05.2021	Токарева К. Ю.	Весна-красна Городецкий конь Пасха Чайная роза Правовое воспитание дошкольников	творческий конкурс образовательном портале «Солнечный свет»	Диплом Диплом Диплом Диплом
18.04.2021	Токарева, Морозова, Ольская О. С.	Путешествие к звёздному небу	конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения», на онлайн сервисе «Дильфиненок РФ»	Диплом за 1 место
22-26.03.2021	Мельникова И. В.	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Проект «Времен связующая нить»	научно-практическая конференция «П Сретенские образовательные чтения. Юбилейные вехи: история и современность»	сертификат
18.02.2021 09.06.2021	Ольская О. С.	Сценарий развлечения по сказке «Снежная королева» Рабочая адаптированная программа по образовательной области «Речевое развитие» для детей с ОВЗ (старший возраст)	конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» на сайте «Педагоги России» конкурс «Методические разработки учителя-логопеда» на портале «Солнечный свет»	Диплом Диплом за 1 место
май 2021 07.12.2021	Жерикова И. Р.	Вокально-хоровое творчество публикация «Новогодние гости»	всероссийский военно-патриотический фестиваль «Слова победы летят над землей» конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» на сайте «Талантоха»	Дипломы сертификат

07.12.2021	Лапкасова А. Г.	публикация «Зимняя сказка»	конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» на сайте «Талантоха»	сертификат
18.11.2021 12.12.2021	Петрова И.В.	Презентация о городе воинской славы – Петрозаводске Животные Красной книги Карелии	публикация на портале академии развития и творчества «АРТ-талант»	свидетельство свидетельство
09.11.2021 20.11.2021	Ермилкина П. В.	Рекомендации учителя-логопеда Картоотека игр с использованием здоровьесберегающих технологий	публикация на портале академии развития и творчества «АРТ-талант»	свидетельство свидетельство

5. Международный уровень

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления, публикации	мероприятие	результат
11.01.2021 09.03.2021 01.04.2021 11.05.2021 11.10.2021 19.04.2021 14.09.2021 15.12.2021	Лапкасова А. Г.	Развлечение для детей ясельной группы «Игрушки» Праздничный концерт для подготовительной группы, посвященный 8 марта «Любимые передачи» День смеха. Развлечение для детей старшего дошкольного возраста Концерт ко дню победы для старшего дошкольного возраста «Не забудем их подвиг великий» Развлечение в подготовительной группе «Дружба-это здорово!» Сценарий выпускного праздника в подготовительной группе ДООУ Осенний праздник в старшей группе Сценарий для 2 младшей группы «Зимняя сказка»	публикация на международном портале Maam.ru конкурс «Копилка педагогического мастерства», на сайте «Лаборатория творческих конкурсов»	свидетельство свидетельство свидетельство свидетельство Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место
14.01.2021 09.03.2021 02.04.2021 11.10.2021 19.04.2021 14.09.2021 15.12.2021	Жерикова И. Р.	Сценарий праздника для детей подготовительной группы с участием родителей «День защитника Отечества» Конкурс красоты в подготовительной группе Сценарий мероприятия «Вредные привычки в гостях у выпускников» Сценарий осеннего праздника «Простуда в гостях у детей» Сценарий выпускного «Радуга моего детства» Осенняя сказка Сценарий для 1 младшей группы «Новогодние гости»	публикация на международном портале Maam.ru конкурс «Копилка педагогического мастерства», на сайте «Лаборатория творческих конкурсов»	свидетельство свидетельство свидетельство свидетельство Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место
02.04.2021 03.04.2021 11.04.2021 07.09.2021 11.10.2021 05.11.2021	Серова С. В.	План работы с родителями старшая группа Педагогический проект «Профессии» Проект «Мальчики и девочки» Планирование работы с родителями в детском саду Мини-музей в детском саду О развитии мышления ребенка	публикация на международном портале Maam.ru конкурс «Лучшая методическая разработка» на портале Maam.ru публикация в сетевом издании «Солнечный свет» конкурсы на сайте образовательного портала «Солнечный свет»:	свидетельство Диплом участника свидетельство Благодарственное письмо свидетельство свидетельство

05.12.2021		Использование интеллект-карт в работе с детьми	- конкурс «Лучший проект воспитателя»	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом участника Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место
06.10.2021		В мире геометрических фигур	- конкурс «Презентация»	
06.10.2021		Мир дорожных знаков	- конкурс «Моя коллекция»	
21.09.2021		Такие разные пуговицы	- конкурс «Лучший педагогический проект»	
05.11.2021		Вежливые слова	- конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	
06.11.2021		Моя Карелия	- конкурс «Презентация»	
05.12.2021		Дидактический синквейн как средство развития речи детей	- конкурс «Оформление помещений, территорий, участка»	
10.12.2021		Новогодняя группа		

ВЫВОД: Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность организации кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов. По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив стабильный, работоспособный, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качества образования в целом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений и в мероприятиях города, знакомятся с опытом коллег, а так же занимаются самообразованием и эффективно выступают с обобщением педагогического опыта, публикуют работы, участвуют в дистанционных конкурсах и фестивалях.

В учреждении большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки;
- участие в работе ППк, оказание логопедической помощи воспитанникам;
- организация и проведение Педагогических советов, педагогических чтений, проектной деятельности, семинаров-практикумов, открытых просмотров НОД, досугов и режимных моментов, представление результатов проектов и мини – музеев;
- изучение научно-методической литературы по темам самообразования и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику учреждения;
- работа педагогов в творческих группах (Интернет идея, Актив инноваций, Профессиональный вектор, Школа молодого педагога);
- проведение процедуры аттестации педагогических работников;
- участие в конкурсах различного уровня: МДОУ, города, республики, Российской Федерации, международного уровня.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Оборудование и оснащение методического кабинета

Методическая работа в МДОУ заключается в обучении и развитии педагогических кадров, выявлении, обобщении и распространении наиболее ценного опыта работы, а также создании методических разработок. Центром всей педагогической работы детского сада является

методический кабинет - копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогическому коллективу в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, Педагогическому совету и т. д.

Организация методической работы в нашем учреждении предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства, совершенствования творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка. Исходя из этого методический кабинет призван обеспечить:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптацию образовательной организации к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями города.

Методическое руководство кабинетом осуществляет старший воспитатель, на него возлагается ответственность за нормативно - правовое, программно - методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы МДОУ.

Кабинет оборудован:

- книжными шкапами (3), в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы;
- письменными столами (2), стульями (4), для организации и проведения микро-консилиумов, мини-педсоветов, консультаций;
- ноутбук;
- принтер;
- магнитная доска;
- фотоаппарат.

6.2. Методическое обеспечение

✓ Отдел информационно – аналитический

Материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в МДОУ.

✓ Отдел программно – методического обеспечения

Образовательные программы дошкольного образования; парциальные образовательные программы; календарно-тематическое планирование; методическая литература по психологии.

✓ Отдел художественно – эстетического развития

Методическая литература, конспекты занятий, консультации по изо-деятельности, конструированию, ручному труду; информация о художниках, репродукции картин; информация и образцы по народному творчеству, народной игрушке.

✓ Отдел физического развития

Методическая литература и разработки конспектов, консультаций по физическому воспитанию и оздоровлению детей; литература по валеологии, энциклопедии (физическое воспитание, анатомия, строение человек); методические разработки, рабочие тетради (по программе «Поговорим о правильном питании»).

✓ Отдел художественной литературы

Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы; портреты детских писателей, научно – методические журналы, буклеты.

✓ Отдел социально-личностного и коммуникативного развития

Методическая литература, разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с родным краем, Республикой Карелия, литература для реализации национально – регионального компонента (художественная литература, методические пособия, наглядно – иллюстративный материал, конспекты занятий), видеоматериалы для работы с детьми по ОБЖ, ПДД.

✓ Отдел познавательного и речевого развития

Методическая литература, разработки конспектов, консультаций; детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал, репродукции картин для составления рассказов по картине, дидактический материал.

✓ Отдел по работе с родителями

Информация по общим проблемам воспитания детей, по подготовке детей к школе, по защите прав ребенка, нормативные документы, методическая литература, разработки консультаций, бесед, наглядно – иллюстративный материал.

В 2021 был приобретен на сумму 19 255 руб. дидактический материала и методическая литература, наглядно-дидактические пособия, демонстрационных плакатов, демонстрационных картин, предметных картинок, комплектов обучающих карточек, оформительских и дидактических наборов:

- Наглядно-дидактические пособия серии «Мир в картинках»:
 - «Ягоды садовые» - 2 шт
 - «Явления природы» - 3 шт
 - «Овощи» - 3 шт
 - «Фрукты»- 3 шт
 - «Музыкальные инструменты» - 1 шт
 - «Инструменты домашнего мастера» - 1 шт
 - «Ягоды лесные» - 2 шт
 - «Собаки. Друзья и помощники» - 1 шт
 - «Картины из жизни домашних животных» - 1 шт

- «Деревья и листья» - 1 шт
- «Птицы домашние» - 2 шт
- «Дымковская игрушка» - 1 шт
- «Хохлома» - 1 шт
- «Гжель» - 1 шт
- «Школьные принадлежности» - 1 шт
- «Бытовая техника» - 2 шт
- «Грибы» - 2 шт
- Демонстрационные плакаты:
 - «Лес — многоэтажный дом» - 1 шт
 - «Гжель. Примеры узоров и орнаментов» - 1 шт
 - «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов» - 1 шт
 - «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов» - 1 шт
 - «Правила безопасности дома» - 1 шт
 - «Правила безопасности на улице» - 1 шт
 - «Закаливание - путь к здоровью» - 1 шт
 - «Как правильно одеваться» - 1 шт
- Демонстрационные картины:
 - «Дикие животные» - 3 шт
 - «Я соблюдаю гигиену» - 1 шт
 - «Я правильно одеваюсь» - 1 шт
 - Демонстрационный материал серии «Беседы по картинкам»:
 - «Здоровье ребенка» - 2 шт
 - «Защитники отечества» - 2 шт
 - «Профессии» - 2 шт
 - «Весна» - 2 шт
 - «Зима» - 2 шт
 - «Лето» - 1 шт
 - «Осень» - 2 шт
 - «Кем быть?» - 2 шт
 - «Великая Победа. Оружие войны» - 2 шт
- Предметные картинки:

- «Одежда» - 2 шт
- «Мебель» - 2 шт
- «Транспорт» - 2 шт
- Комплект обучающих карточек:
 - «Эмоции» - 1 шт
 - «Посуда» - 3 шт
 - Оформительский и дидактический наборы:
 - «Корзинка с дарами осени» - 3 шт
 - «Корзинка с грибами» - 3 шт
- Ширма «Адаптация к детскому саду».
- «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание); Автор Белая К. Ю., Борисова М. М., Веракса А. Н., Веракса Н. Е., Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В., Зацепина М. Б., Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Соломенникова О. А., Степаненкова Э. Я., Теплюк С. Н., Шиян О. А., Евдокимова Е. С., Петрова В. И., Стульник Т. Д., Лямина Г. М., Арапова-Пискарева Н. А., Волосовец Т. В., Кутепова Е. Н., Дорофеева Э. М., Денисенкова Н. С., Жигорева М. В., Самборенко Л. Ф.; год издания: 2020

ВЫВОД: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно большой, вмещает 4-5 человек.

6. 3. Библиотечно-информационное обеспечение

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем пяти образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

В методическом кабинете имеются дубликаты отдельных нормативных документов, касающихся воспитательно-образовательной работы с детьми. Со всеми этими документами должны быть ознакомлены все сотрудники дошкольного учреждения. Каждый воспитатель имеет возможность уточнить в этих документах интересующие его вопросы, использовать их в своей работе.

Широко представлена методическая и справочная литература. В библиотеке для воспитателей имеется справочная литература, энциклопедии.

Центральное место занимают книги и статьи о профессии воспитателя «Педагог: профессия и личность». В них освещены история и социальная значимость профессии, характеристика педагогической деятельности, личностные качества педагога, инструментарий воспитателя о методах воспитания, выделены качества хорошего воспитателя, указаны ошибки при работе с детьми.

Небольшое место занимает периодическая печать. В следующем году планируем организовать подписку на журналы, касающиеся вопросов управления дошкольным учреждением, работы с кадрами, организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В библиотеке выделен раздел «Педагогика и психология», в котором представлены произведения великих педагогов, книги по общим проблемам педагогики и психологии.

Специальная методическая литература распределена по разделам образовательной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса.

Также в методическом кабинете собран материал, знакомящий с опытом работы лучших педагогов учреждения.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально-техническая база образовательной организации

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию: 1975 год

Общая площадь территории: 10760 кв. м.

Общая площадь здания учреждения: 1749,7 кв.м.

Территория дошкольной организации поделена на 2 зоны: игровую и хозяйственную, разграниченные растительным ограждением.

В игровой зоне выделены индивидуальные и групповые площадки, физкультурная площадка, песочницы, теневой навес, есть пространство для учебной зоны по профилактике дорожно-транспортного травматизма, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Физкультурная площадка используется для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Теневой навес на территории только на одной групповой площадке. Он оборудован в соответствии с требованиями санитарных правил, имеет ограждение с трех сторон. Групповые и физкультурная площадки оснащены малыми архитектурными формами, игровым и спортивным оборудованием, в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, качелями, машинами и др. Оборудование безопасно, надежно закреплено, не имеет острых выступов. Древесные насаждения и забор не загораживают игровые зоны и физкультурную площадку, обеспечивая доступ солнечных лучей. На территории МДОУ разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

К хозяйственной зоне обеспечен отдельный въезд с улицы. На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей чистки ковров, площадка для сбора мусора.

Территории убирают ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и вечером после их ухода. В теплый период организуются субботники, при жаркой погоде - полив территории. В зимнее время территорию очищают от снега и наледи без применения химических реагентов. Установки наружного освещения размещены по периметру территории и обеспечивают достаточный уровень освещенности.

Территория детского сада имеет один въезд при условии организации подъезда автотранспорта к хозяйственной площадке в период отсутствия воспитанников.

Здание дошкольного учреждения имеет 5 выходов: главный, технические и для групповых ячеек, которые оборудованы тамбурами и имеют противоскользкое покрытие. Главный – для работников, детей и сопровождающих их лиц. Технические – для хозяйственных и бытовых нужд. Выход для групповых ячеек – для выхода детей на игровую площадку.

В целях комплексной защиты организована охрана, обеспечен контрольно пропускной режим, предусмотрено оснащение здания средствами технической защиты – сигнализацией, видеонаблюдением. Здание укомплектовано материально - техническими средствами и средствами противопожарной защиты. Для обеспечения энергоэффективности здания, организуются меры по пропаганде энергосбережения.

Помещения образовательной организации делятся на функциональные группы:

- групповые ячейки – группы, спальни, буфетные, туалетные, раздевальные;
- дополнительные помещения для занятий с детьми – физкультурно - музыкальный зал, 1 кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога;
- сопутствующие – медицинский блок, прачечная, пищеблок;
- служебно-бытовые – коммуникационные (тамбур и коридоры), кладовые;
- административно - бытовые для работы персонала - кабинет заведующего, методический кабинет, процедурный кабинет, кабинет завхоза, мастерская кастаньяши;
- технические и подсобные помещения.

Прачечная учреждения оборудована стиральными машинами (3) - автомат, ванной, гладильными столами, электрическими утюгами, стеллажами для чистого белья, камерой для сушки белья.

В учреждении созданы необходимые условия для воспитания, обучения и развития дошкольников. Оборудовано 12 групповых помещений для пребывания детей от 2 до 7(8) лет, в каждом из которых имеются: приемная (раздевальная комната), игровая, моечная, туалет, в 4 группах отдельная спальная комната. Реальная площадь помещений составляет:

№	название помещения	площадь кв.м
1	группа «Капитошки»	60,7
2	группа «Веселые человечки»	50,3
3	группа «Смешарики»	50,0
4	группа «Лесная сказка»	63,4
5	группа «Цветочный город»	62,9

6	группа «Пчелки»	52,5
7	группа «Звездочки»	62,8
8	группа «Речечветики»	63,1
9	группа «Радужка»	63,7
10	группа «Дельфинчики»	63,1
11	группа «Лучики»	63,4
12	Группа «Солнечные зайчики»	63,6
13	физкультурно - музыкальный зал	74,6
14	кабинет учителя - логопеда	9,7
15	кабинет педагога - психолога	10

Все группы оснащены детской мебелью, высота столов и стульев 2 раза в год корректируется в соответствии с ростом детей. В каждой группе естественное и искусственное (люминесцентное) освещение. Отопление центральное. Для обеспечения оптимальных параметров микроклимата соблюдаются требования к режиму проветривания помещений. Для контроля температуры воздуха во всех группах размещены бытовые термометры.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Так же имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре для девочек созданы уголки с предметами женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; для мальчиков - детали военной формы, строительные игры, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. В учреждении развивающая предметно – пространственная среда насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что во всех группах она соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей. Все материалы развивающих центров прописаны в «Паспортах предметно - развивающей среды группы». В 2020 году в рамках решения годовой задачи педагоги совместно с детьми и родителями воспитанников реализовывали различные проекты, что дало возможность педагогам и специалистам пополнить развивающую предметно-пространственную среду новыми материалами, дидактическими пособиями, альбомами по лексическим темам.

Таким образом, в нашем учреждении создаются условия для поддержки детской инициативы, самостоятельности дошкольников в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически

изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Анализ оборудования и технических средств, используемых в образовательном процессе

наименование	количество	наименование	количество
компьютер	3	музыкальный центр	1
принтер	7	синтезатор	1
фотоаппарат	1	телевизор	5
ламинатор	2	проектор	2
брошюратор	1	ноутбуки	12
колонки	2	магнитофон	10

Анализ состояния материально-технической обеспечения учреждения

№	наименование	% обеспеченности
1	оборудование	80
2	сантехника	80
3	жесткий инвентарь	90
4	мягкий инвентарь	80
5	состояние здания	50
6	состояние участка	60
7	состояние внутреннего помещения	60

Большая часть материально-технической базы образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления, требуется постройка теневого навеса на участках, ремонт кровли.

В 2021г. в рамках комплекса мероприятий по благоустройству территории образовательной организации, в рамках государственной программы Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия» осуществлены и проведены следующие ремонтные работы и приобретения:

- частичный ремонт кровли в левом крыле здания;
- ламинат в музыкальном зале;

- замена дверей в музыкальном зале;
- закупка мебели в группы младшего возраста (шкафы, стульчики);
- закупка детских стульчиков на все группы;
- закупка бойлера на пищеблок;
- закупка столовой посуды в группы.

Анализ состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

наименование	% обеспеченности
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Из таблицы видно, что детский сад укомплектован учебно-методическими пособиями **на 87 %**.

Таким образом, в нашем учреждении постоянно создаются и поддерживаются условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует гендерным интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников, на развитие индивидуальных возможностей детей.

ВЫВОДЫ:

- состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно – гигиеническим и противопожарным требованиям;
- организация развивающей предметно-пространственной среды для полноценной жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями;
- образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями;

- учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ;
- территория детского сада отделена ограждением, освещена уличными фонарями, имеет много зеленых насаждений.
- отсутствует устойчивое интернет соединение для полноценного качественного обучения в дистанционном формате
- запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования покупки.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

(согласно приложению № 1 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 ребенка / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 ребенка / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62 ребенка / 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 ребенка / 1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 ребенка / 27%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 ребенка / 27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек / 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 57%
1.8.1	Высшая	17 человек / 57%
1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 20 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек /242 ребенка
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	4 человека
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	в рамках музыкального
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12 прогулочных площадок, спортивная площадка, площадка для профилактики ДТТ. Все участки оснащены игровым оборудованием
-----	---	---

2. Выводы

По итогам самообследования можно сделать выводы:

- дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование;
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников, Администрации МДОУ);
- воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с планированием МДОУ;
- анализ методической работы образовательной организации показал актуальность и востребованность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению годовых задач;
- годовые задачи реализованы в полном объеме;
- эффективные результаты дала работа педагогов в творческих группах: педагоги повысили профессионализм, уровень знаний и умений при организации детской деятельности;
- совершенствуется образовательная деятельность: созданы условия для развития детей наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение дополнительных образовательных услуг, оказываемых на платной основе;
- педагогический состав принимает активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- дошкольное учреждение взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;
- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения профилактических мероприятий;
- пополнен учебно-методический комплект (ЭОР), позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне;
- корректируется пространство предметно – пространственной среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;
- считать работу МДОУ «Детский сад №7» в 2021 году эффективной.

Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:

- в коллективе есть молодые специалисты, не имеющие достаточно опыта и знаний для работы по образовательной программе с учётом ФГОС ДО, необходимо продолжить наставничество в рамках проекта «Школа молодого педагога»;
- в течение года велась методическая работа по подготовке педагогов к аттестации и повышения квалификации, но некоторые воспитатели не в полной мере используют профессиональные умения и знания;
- материальная база организации не в полном объёме соответствует современным и безопасным требованиям: кровля нуждается в капитальном ремонте, необходима установка веранд на участках;
- в детском саду условия для развития среды профессионального общения педагогов недостаточны: отсутствие презентационного оборудования в группах, недостаточное подключение Интернета;
- недостаточный уровень осуществления работы по преемственности с начальной школой, из-за ограничительных мер пандемии.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения на 2022 год:

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
2. Создавать благоприятные условия для развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
3. Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога;
4. Продолжать работу по пополнению предметно - развивающей среды с использованием инновационных технологий (ИКТ, развивающие игры, исследовательская деятельность детей, социо-игровые технологии и др.);
5. Обеспечивать психолого - педагогическую поддержку семьям и повышать уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
6. Запланировать повышение квалификации молодых педагогов через методическую службу «Школа молодого педагога»;
7. Усилить методическую поддержку педагогам в вопросах преемственности дошкольного и начального образования, реализации профессионального стандарта;
8. Продолжать развитие единой информационной среды дошкольного учреждения;
9. Продолжать работу по расширению сети дополнительных платных образовательных услуг с целью дополнительного финансирования организации;
10. Запланировать капитальный ремонт кровли, установку веранд на прогулочных участках.

Заведующий МДОУ «Детский сад №7»



Хитрова Ю. В.

